



Спортивная волонтерская деятельность как ресурс развития молодежи: тенденции и перспективы развития

Н. В. ВОЛЫНКИНА, И. А. ЗАЙЦЕВА, А. Е. КРИКУНОВ

АННОТАЦИЯ

Введение. В современном обществе возникают противоречия и проблемы в спортивном волонтерстве, а именно: разрыв между институциональными нормами и реальными потребностями волонтеров, несистемность управления, противоречие между локальными трендами и локальными практиками, проблема мотивации волонтеров в управлении добровольческой деятельностью. *Цель исследования* – комплексная оценка состояния сферы спортивного волонтерства в молодежной среде. *Задачи:* оценка вовлеченности молодежи в спортивную добровольческую деятельность и определение основных видов и форм такого рода социального участия; выявление мотивов участия молодежи в спортивной волонтерской деятельности, противоречий и возможных барьеров для расширения данной социальной активности.

Материалы и методы. Методологическая база исследования основывается на применении системного подхода к исследованию перспектив спортивного волонтерства в Липецкой области (РФ). В качестве эмпирической базы использовались результаты социологического опроса, проведенного в августе 2025 г. методом репрезентативного социологического опроса (анкетирования) молодежи Липецкой области. В качестве респондентов опрошено 203 человека из числа обучающихся учреждений образования.

Результаты исследования. Распределение респондентов по направлениям волонтерской работы соответствует, с одной стороны, распределению ролей волонтеров на спортивных мероприятиях, с другой – возрасту опрошенных. Лишь 1,8 % школьников непосредственно принимало участие в реализации спортивных волонтерских программ, тогда как 37 % спортивных волонтеров из числа работающей молодежи отметили этот вариант участия. Значимой проблемой стала физическая нагрузка, этот вариант ответа выбирали 19,3 % волонтеров-школьников. 12,3 % респондентов указали на неорганизованное управление волонтерами. В целом, результаты говорят о последовательном предпочтении волонтерами крупных мероприятий. Респонденты всех возрастных групп демонстрируют единодушие в вопросе определения причин, которые мешают спортивному волонтерству, указывая на нехватку времени (81,3%). Вопрос о мероприятиях для развития волонтерского движения показал, что 58,2% респондентов, независимо от возрастной группы, предпочли тренинги и мастер-классы.

Заключение. Новизна исследования заключается в раскрытии потенциала спортивной волонтерской деятельности в молодежной среде как инструмента социально-профессионального развития молодежи, определении условий и механизмов его эффективной реализации в условиях малого города. Полученные результаты могут быть использованы при принятии управленческих решений по формированию молодежной политики на всех уровнях управления, а также при реализации приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

добровольчество, спортивное волонтерство, молодежь, молодежная политика, молодежные движения

Для цитирования: Волынкина Н. В., Зайцева И. А., Крикунов А. Е. Спортивная волонтерская деятельность как ресурс развития молодежи: тенденции и перспективы развития // Перспективы науки и образования. 2026. № 3. С. 411–427. <https://doi.org/10.32744/pse.2026.3.26>

Поступила: 11.12.2025 | Одобрена: 28.03.2026 | Опубликовано: 30.06.2026



Лицензия «С указанием авторства — С сохранением условий». Позволяет перерабатывать, исправлять и развивать произведения при условии указания авторства и лицензирования производных работ на аналогичных условиях.



Sports Volunteering as a Resource for Youth Development: Trends and Development Prospects

N. V. VOLYNKINA, I. A. ZAITSEVA, A. E. KRIKUNOV

ABSTRACT

Introduction. In modern society there are contradictions and problems in sports volunteerism, namely, the gap between institutional norms and the real needs of volunteers, the lack of systematic management, the contradiction between local trends and local practices, and the problem of motivation of volunteers in the management of volunteer activities. *The purpose of the study* is a comprehensive assessment of the state of sports volunteering among young people. *Objectives:* to assess the involvement of young people in sports volunteerism and identify the main types and forms of this kind of social participation; to identify the motives for young people's participation in sports volunteerism, contradictions and possible barriers to the expansion of this social activity.

Materials and methods. The methodological basis of the research is based on the application of a systematic, integrated approach to the study of the prospects of sports volunteerism in the Lipetsk region. The results of a sociological survey conducted in August 2025 were used as the main empirical basis by the method of a representative sociological survey (questionnaire) of the youth of the Lipetsk region. 203 people from educational institutions were interviewed as respondents.

Research results. The distribution of respondents in the areas of volunteer work turns out to be quite typical and corresponds, on the one hand, to the distribution of volunteer roles at sports events, on the other – to the age of the respondents. Only 1.8% of schoolchildren directly participated in the implementation of sports volunteer programs, while 37% of sports volunteers from among working youth noted this option of participation. Physical workload became a significant problem; this answer option was chosen by 19.3% school volunteers. 12.3% of respondents pointed to the disorganized management of volunteers. In general, the results indicate a consistent preference by volunteers for major events. Respondents of all age groups demonstrate unanimity on the issue of identifying the reasons that hinder sports volunteerism, pointing to a lack of time (81.3%). The question about activities for the development of the volunteer movement showed 58.2% of respondents, regardless of age group, preferred trainings and master classes.

Conclusions. The novelty of the research is to reveal the potential of sport and volunteer activity among young people as a tool of social and professional development of the youth, and to determine the conditions and mechanisms of its efficient implementation under conditions of a small city. The results obtained can be used in making managerial decisions on the formation of youth policy at all levels of government, as well as in the implementation of priority national projects «Education» and «Demography».

KEYWORDS

volunteerism, sports volunteerism, youth, youth policy, youth movements

For Citation: Volynkina, N. V., Zaitseva, I. A., & Krikunov, A. E. (2026). Sports Volunteering as a Resource for Youth Development: Trends and Development Prospects. *Perspektivy nauki i obrazovaniya = Perspectives of Science and Education*, (3), 411–427. <https://doi.org/10.32744/pse.2026.3.26>

Received: 11 December 2025 | Approved: 28 March 2026 | Published: 30 June 2026



This is an open access article distributed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike International License (CC-BY-SA 4.0) that allows others to share the work with an acknowledgement of the work's authorship and initial publication in this journal

ВВЕДЕНИЕ

Развитие волонтерского движения в рамках «Программы волонтеров ООН (UNV)» является важным элементом комплексной государственной молодежной политики во многих странах, в том числе и Российской Федерации. Такое положение определяет целый ряд существенных особенностей современного российского волонтерства, учет которых необходим при изучении этого феномена – его социальных, экономических культурных характеристик. Во-первых, волонтерство сегодня достаточно трудно представить без учета административного ресурса, используемого при привлечении волонтеров к участию в конкретных мероприятиях, а также при поддержке движения в целом, в том числе посредством финансирования проектов, предполагающих привлечение волонтеров. Этим обусловлена и характерная для движения связь с системой образовательных организаций, в рамках которых волонтеры оказываются вовлечены еще и в общий контекст воспитательной работы, которой уделяется все больше внимания. Во-вторых, государство оказалось способно развернуть систему прямого и косвенного поощрения волонтерской деятельности. Речь идет не только о непосредственном материальном вознаграждении как таковом, которое, соответственно самому характеру волонтерской деятельности, не является сколь-нибудь существенным, но и о разнообразных преференциях в рамках образовательной и общественной деятельности. Волонтерство, безусловно, остается формой гражданской активности. Оно дает людям возможность выразить в действии свое отношение к жизни и обществу, способствует формированию и последующему закреплению ценностных ориентаций. Одновременно с этим оно выступает и формой социально одобряемого поведения, являющегося объектом правового регулирования и государственной поддержки, в своей совокупности задающих рамки волонтерского движения.

По данным специалистов ВЦИОМ на сегодняшний день 98 % россиян в той или иной степени осведомлены о деятельности добровольцев [1]. 72 % россиян считают, что деятельность волонтеров (добровольцев) способствует решению проблем, стоящих перед обществом [2]. Эти и подобные им данные позволяют рассматривать социальные характеристики волонтерства как показатель состояния общества в целом.

Среди направлений волонтерской работы значимое место занимает так называемое спортивное волонтерство, то есть «волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с участием в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории Российской Федерации, проектов и (или) программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни» [3]. Согласно социологическому опросу, проведенному в 2019 г. Центром исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ за предшествующий опросу год 40 % опрошенных добровольцев принимали участие в мероприятиях, связанных со спортивным направлением волонтерской деятельности. Симптоматично, что среди всех опрошенных более 40 % составляли школьники и студенты. В целом, это позволяет говорить о важности спортивного волонтерства как социальной практики, стимулирующей социальную активность значительного числа людей, среди которых существенную часть составляют учащиеся образовательных учреждений, а также их недавние выпускники. Комплексная оценка волонтерами практики спортивного волонтерства, своей мотивации и своего собственного опыта участия в соответствующих мероприятиях, выполненная с учетом принадлежности респондентов к числу учащихся учебных заведений различного уровня, стала основной целью нашего исследования.

Обзор литературы

Спортивное направление волонтерской работы за последние десятилетия неоднократно привлекало внимание исследователей. Сегодня мы можем опираться на развитую традицию изучения спортивного волонтерства, которая и сама по себе уже становилась предметом специального рассмотрения. В частности, среди тем, привлекающих внимание исследователей, М.П. Сухарькова [4] на первое место ставит мотивацию спортивных волонтеров, добавляя к этому стимулы и барьеры для участия в волонтерских программах, а также удовлетворенность волонтеров своей деятельностью. Д.Ф. Телепаева и М.В. Певная сходным образом определили наиболее актуальные вопросы, отраженные в состоявшейся научной репрезентации спортивного направления волонтерства: мотивация спортивных волонтеров, политизированность спортивного волонтерства, поведенческие стратегии волонтеров, развитие социального капитала в волонтерской деятельности [5]. Авторы подчеркивают и значимость образовательного потенциала спортивного волонтерства.

С учетом того, что в спортивное волонтерство вовлечены, прежде всего, представители учащейся молодежи, рассмотрение опыта добровольческой работы как фактора личностного, социального и профессионального становления оказывается вполне естественным. Тем самым мы не только расширяем наши представления о собственно волонтерской работе, но и лучше понимаем социальную мотивацию школьников и студентов, их ценностные ориентации, формы их взаимодействия с образованием как социальным институтом. В отечественной и зарубежной науке эта, условно обозначаемая как социально-педагогическая, составляющая исследований волонтерства представлена достаточно широко, и в ней, пусть и чрезвычайно условно, можно выделить несколько исследовательских стратегий.

В первую очередь, мы встречаем общие характеристики волонтерской работы с акцентом на общее социально-профессиональное развитие молодежи, прежде всего студенческой. Хорошо заметно, что волонтерская работа представлена как форма организации учащейся молодежи, существующая в рамках определяемых государством задач, зафиксированных в разнообразных нормативных документах, которые удачно суммированы в исследовании Г.Б. Глазковой и М.Н. Пуховской [6]. Указание на важность волонтерской работы для достижения общих целей государственной молодежной политики – частный мотив обоснования актуальности изучения спортивного волонтерства. В этом же контексте следует оценивать указания на формирование гражданской позиции посредством привлечения к волонтерской работе (Н.В. Горбунова [7], J. Hu et al. [8]) Закономерно, что в качестве наиболее существенных для популяризации и развития этого направления добровольческой деятельности событий рассматриваются наиболее крупные международные соревнования, проводившиеся в России, такие как Олимпийские игры 2014 г. (О.В. Шиняева [9], А.В. Бабаян и др. [10]) или Кубки мира (Брюханова А.Ю. и др. [11]). Зарубежные исследования спортивного волонтерства также уделяют большое внимание крупным соревнованиям, например, Универсиадам (К.А. Funda et al. [12]), Играм Юго-Восточной Азии (J.P.S. Lim, Н.В.М. Ibrahim [13]), Европейским играм (M. Rozmiarek et al. [14]). Интересно, что наряду с этим у нас есть примеры специального рассмотрения особенностей спортивного волонтерства на малых спортивных мероприятиях. Занимавшиеся этим вопросом S. Angosto, J.M. Vegara-Ferri, G. Bravo [15] подчеркивают, что малые спортивные события способны привлекать к волонтерской деятельности широкие массы людей, расширяя круг волонтеров. Авторы подчеркивают специфику мотивации волонтеров, работающих на таких соревнованиях, и настаивают на необходимости продолжения исследований в этом направлении (S. Angosto, H. Bang et al. [16]).

Развивающее значение волонтерства связано с формированием социально значимых качеств. Обзор точек зрения современных российских исследователей, выполненный Д.А. Петренко и соавторами [17], демонстрирует возросшую значимость социальных и личностных компетенций, в формировании которых, как традиционно считается, важное значение имеет и волонтерская работа. Волонтерство может быть представлено как существенный фактор профессионального становления будущего специалиста. О.А. Горбачева и ее соавторы обобщают опыт спортивного волонтерства в образовательных организациях [18]. Отдельной проблемой, по мнению П. П. Рыскина, Т. В. Воловика, Е. В. Давыдовой является вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность [19], причем М.Ю. Краснова и Н.У. Ярычев подчеркивают значимость крупных спортивных событий и созданной при их проведении инфраструктуры для популяризации волонтерства [20].

Во-вторых, нужно обратить внимание на большое количество работ, посвященных сравнительно узкой проблеме – мотивации волонтеров, принимающих участие в спортивных мероприятиях, в том числе в связи с их организацией и управлением [21]. Среди них исследования, использующие как социологический, так и психологический инструментарий. Хорошим примером психологически ориентированного исследования является работа А.В. Дергачевой и ее соавторов [22], использовавших тест М. Рокича. В большинстве случаев, исследования подтверждают вполне традиционные представления о мотивации добровольческой деятельности. Среди мотивов выделяются стремление принести пользу людям, личностное развитие, приобретение социального капитала, получение выгоды [23]. Отмечается выраженная мотивация общения, приобретения опыта, развития социальных навыков и т.д. Мотивы выгоды и социальных предпочтений в целом представлены как менее значимые [24]. Интересным представляется специфическое исследование мотивации волонтеров, обеспечивающих проведение соревнований спортсменов-инвалидов (E.L. Lachance, M.M. Parent [25], М.П. Сухарькова [26]), в отношении которых также подчеркивается их альтруистическая мотивация. Частым выбором исследователей является сравнение мотивации волонтеров с различным волонтерским опытом (J.T. Bakhsh et al. [27]; M. Rozmiarek et al. [14]; S. Angosto, A. Díaz-Suárez et al. [28]). Примером подобного

исследования, выполненного на отечественном материале, может служить работа Е.В. Карповой и С.А. Кибко [29], согласно которым прагматические мотивы становятся более значимыми по мере накопления волонтерского опыта.

В целом, мы можем говорить о сложившемся представлении о спортивном волонтерстве, нашедшем отражение в исследованиях российских авторов. В то же время, далеко не все частные вопросы организации волонтерской деятельности в сфере физкультуры и спорта стали предметом специального внимания специалистов, что дает основания для продолжения исследований.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Теоретическим основанием исследования выступили современные представления молодежи о спортивном волонтерстве, перспективах и проблемах развития этого направления в молодежной политике. Методологическая база исследования основывается на применении системного, комплексного подхода к исследованию перспектив спортивного волонтерства в Липецкой области. Выводы, представленные в статье, основаны на данных исследования, проведенного на кафедре философии и социальных наук Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (г. Елец). Его основу составлял социологический опрос в форме анкетирования, в котором приняли участие 203 человека ($N = 203$), проживающих по месту жительства в городе Ельце Липецкой области. Это молодые люди – спортивные волонтеры, которые принимали участие в организации спортивных мероприятий различного уровня. В их числе 62,6% женщин и 37,4% мужчин в возрасте от 18 до 35 лет. Статусные категории респондентов распределены следующим образом: 28,1% – школьники, 45,3% – студенты, 26,6% – относятся к работающей молодежи. 34,5% опрошенных систематически занимаются спортом, 65,5% – не занимаются.

Вопросы анкеты условно разбиты на два блока. Первый содержит вопросы, позволяющие выяснить отношение респондентов к спортивному волонтерству. Второй – проблемы и перспективы развития спортивного волонтерства в условиях малого города на современном этапе. Анкета в целом дает представление о проблемах данного направления добровольческого движения и том, какие технологии по активизации молодежной политики в данном направлении. Теоретический базис исследования составили современные представления о волонтерском движении в современном обществе. Обработка и анализ эмпирических данных производились с использованием программно-аналитического комплекса SPSS версии 22.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Распределение респондентов по направлениям волонтерской работы (см. табл. 1) оказывается вполне характерным и соответствует, с одной стороны, распределению ролей волонтеров на спортивных мероприятиях, с другой – возрасту опрошенных. Лишь очень незначительное число школьников (1,8%) непосредственно принимало участие в реализации волонтерских программ, тогда как более трети спортивных волонтеров из числа работающей молодежи (37%) отметили этот вариант участия. Основная же масса привлеченных закономерно работала на позициях волонтеров сервиса, дистанции, старта и финиша.

Таблица 1 Распределение ответов на вопрос «Если вы уже были спортивным волонтером, расскажите, на каких направлениях вы помогали?» (несколько вариантов ответа, %)

Варианты ответов	Категория опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Реализация волонтерской программы (штаб волонтеров)	1,8	20,7	37,0	19,7
Волонтеры-атташе и волонтеры отеля-партнера	0,0	3,3	3,7	2,5

Волонтеры информации и навигации, организация сервисов для спортсменов и зрителей	21,1	30,4	13,0	23,2
Организация сервисов для отдельных клиентских групп (СМИ, VIP-гости, волонтеры-шапероны, ассистенты юриста)	0,0	6,5	5,6	4,4
Организация выдачи пакетов участников	15,8	25,0	11,1	18,7
Волонтеры старта и финиша	50,9	25,0	40,7	36,5
Волонтеры дистанции	66,7	30,4	44,4	44,3

Можно констатировать, что большинство опрошенных не сталкивались с какими-либо существенными трудностями при участии в спортивных мероприятиях в качестве волонтеров (см. табл. 2). Значимой проблемой является лишь закономерная физическая нагрузка, причем наиболее часто этот вариант ответа выбирали волонтеры-школьники (19,3 %), каждый пятый из которых испытывал сложности с физической нагрузкой. Симптоматично, что именно среди школьников наибольшее количество указаний на разнообразные проблемы, с которыми сталкивался каждый третий респондент этой группы. Показательно, что 12,3% указали на неорганизованное управление волонтерами, и этот показатель значительно выше доли соответствующих выборов среди студентов и работающей молодежи (общее значение – 7,9%). Было бы интересно сравнить полученные данные с ситуацией, сложившейся в иных направлениях волонтерской работы, что позволило бы указать на возможную специфику спортивного волонтерства, или же, напротив, убедиться в наличии проблем в волонтерской работе школьников в целом.

Таблица 2 Распределение ответов на вопрос «Возникали ли у Вас трудности при выполнении добровольческой деятельности на спортивных мероприятиях?» (несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категория опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Нет, трудностей не было	63,2	75,0	74,1	71,4
Возникали по причине отсутствия обучения необходимым компетенциям, либо проведения должного инструктажа	8,8	3,3	3,7	4,9
Возникали по причине неорганизованного управления работой волонтеров	12,3	6,5	5,6	7,9
Возникали по причине отсутствия спланированных и командных мероприятий с волонтерами	7,0	1,1	3,7	3,4
Возникали по причине некомпетентного или неуважительного общения организаторов или менеджеров мероприятия с волонтерами	3,5	5,4	5,6	4,9
Физическая нагрузка. Смена волонтера может длиться 8 часов и даже больше	19,3	13,0	13,0	14,8
Волонтеры дистанции	66,7	30,4	44,4	44,3

Вопрос относительно осведомленности волонтеров о привлечении добровольцев к участию в масштабных международных спортивных мероприятиях (см. табл. 3) был призван показать, насколько широкая аудитория молодежи в малом городе российской провинции вовлечена в организацию крупных соревнований хотя бы на уровне участия в отборе кандидатов. Показательно, что даже с учетом того, что опрашивались именно волонтеры с опытом спортивного добровольчества, осведомленность о отборе волонтеров на мероприятия оказалась достаточно низкой. Исключения в данном случае закономерно составляют чемпионат мира по футболу (2018 г.) и олимпиада в Сочи (2014 г.). Но даже в этих случаях набор волонтеров оказался

известен только студентам и представителям работающей молодежи. Причем следует различать «осведомленность» и непосредственное участие в отборе волонтеров. Поскольку в силу возраста школьники не воспринимают Чемпионат мира по футболу или сочинские Олимпийские игры в качестве событий своей собственной биографии, мы получаем 82,5% школьников-волонтеров, которые ничего не знают о возможности волонтерской работы на крупных спортивных соревнованиях. В других возрастных группах этот показатель составляет около 50%.

Таблица 3 Распределение ответов на вопрос «О каких наборах волонтеров на крупные спортивные мероприятия Вы знали?» (несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категории опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава»	0,0	8,7	3,7	4,9
Международный фестиваль университетского спорта	0,0	9,8	1,9	4,9
Всемирные игры дружбы	3,5	4,3	3,7	3,9
Мероприятия в рамках подготовки Чемпионата мира по волейболу FIVB	0,0	2,2	1,9	1,5
Чемпионат мира по пляжному футболу FIFA	0,0	2,2	3,7	2,0
XXIX Всемирная зимняя Универсиада (Красноярск)	0,0	0,0	1,9	0,5
BMW IBU Кубок мира по биатлону (Тюмень)	0,0	0,0	1,9	0,5
Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России	7,0	27,2	24,1	20,7
XXII Олимпийские зимние игры и XI зимние Паралимпийские игры 2014 (Сочи, 2014 г.)	7,0	29,3	29,6	23,2
Чемпионат мира по водным видам спорта (Казань)	0,0	0,0	1,9	0,5
Всемирная Универсиада (Казань)	1,8	7,6	25,9	10,8
Formula 1 Гран-при России (Сочи)	0,0	3,3	1,9	2,0
Нет, не знал	82,5	45,7	53,7	58,1

Отдельный вопрос был связан с Региональным корпусом спортивных волонтеров – проектом «Спорт 48». Презентованный в 2023 г., он был призван создать постояннодействующий региональный волонтерский корпус для оказания помощи при проведении официальных физкультурных и спортивных мероприятий. Его задачами также было обучение волонтеров, стимулирование добровольческой деятельности посредством специализированной мотивационной программы, предоставление экипировки спортивным волонтерам. К сожалению, после двух лет существования этого проекта оказалось, что он не известен 86% спортивных добровольцев (см. табл. 4). Среди школьников этот показатель составил 100%.

Таблица 4 Распределение ответов на вопрос «Знаете ли вы о Региональном корпусе спортивных волонтеров "спорт48"?» (один вариант ответа, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категории опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Да	0,0	26,1	7,4	13,8
Нет	100,0	73,9	92,6	86,2

Ответы респондентов на вопрос о желании принять участие в качестве волонтеров в тех или иных спортивных мероприятиях, организуемых в Липецкой области, распределились показательно образом (см. табл. 5). Наибольшее количество выборов получили хорошо знакомые мероприятия, связанные с распространенными и популярными видами спорта – бегом и лыжами, а также «Единая неделя ГТО». Почти половина школьников и студентов поддержали региональный этап игры «Зарница 2.0», хотя представители работающей молодежи отнеслись к этому мероприятию с меньшим энтузиазмом. Все прочие спортивные события интересны респондентам значительно меньше. Среди таких соревнований спартакиада пенсионеров, фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта, областной парафестиваль и даже всероссийская военно-спортивная игра «Патриот». Школьникам оказалось интересно участие в качестве добровольцев в организации и проведении соревнований по компьютерному спорту, но вот среди студентов и учащейся молодежи интерес к нему существенно ниже. Именно школьники наиболее внимательны к спортивной составляющей гейминга.

В целом, результаты говорят о последовательном предпочтении волонтерами крупных мероприятий, которые хорошо известны на региональном уровне и собирают значительное количество спортсменов-участников. Кроме того, именно в этих мероприятиях в качестве волонтеров как раз и участвовало большинство респондентов. К этой категории относятся и проводимые на базе учебных заведений соревнования ГТО и «Зарница 2.0». Эти мероприятия, как можно предположить, обеспечивают и более яркий волонтерский опыт, позволяя ощутить себя в центре крупного события. Соревнования меньшего масштаба, в том числе привлекающие в качестве участников уязвимые группы населения, вызывают значительно меньший интерес у потенциальных добровольцев.

Таблица 5 Распределение ответов на вопрос «В каких спортивных мероприятиях Липецкой области Вы готовы принять участие в качестве волонтера?» (несколько вариантов ответов, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категории опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	87,7	68,1	81,5	77,2
Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие «Единая неделя ГТО»	75,4	54,9	74,1	65,8
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	75,4	45,1	64,8	58,9
Областной Парафестиваль «Мы вместе!»	3,5	2,2	14,8	5,9
Областной фестиваль студенческого спорта	8,8	13,2	24,1	14,9
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	45,6	48,4	22,2	40,6
Фестиваль единоборств, посвященный памяти земляка – уроженца г. Ельца, призера Олимпийских игр 1908 г. по французской борьбе А.П. Петрова	3,5	7,7	9,3	6,9
Спартакиада пенсионеров Липецкой области	8,8	1,1	1,9	3,5
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	10,5	8,8	1,9	7,4
Всероссийский марафон спорта и здорового образа жизни «Земля спорта – 2025»	5,3	4,4	13,0	6,9
Областной фестиваль национальных и неолимпийских видов спорта	10,5	5,5	3,7	6,4
Военно-спортивная игра «Патриот»	5,3	4,4	7,4	5,4
Всероссийские соревнования по компьютерному спорту «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига»	42,1	12,1	11,1	20,3

Чрезвычайно показательно распределение ответов на вопрос относительно личностных результатов и мотивов волонтерской работы на спортивных соревнованиях (см. табл. 6). Во всех трех группах опрашиваемых одним из лидирующих оказался вариант «интересно почувствовать себя частью спортивного мероприятия» что вполне закономерно. Однако только в группе студентов этот ответ выбирался действительно наиболее часто (55,4%). Остальные варианты – а на втором месте среди предпочтений студентов общение с интересными людьми (31,5%) – значительно ему уступили. Работающая молодежь все же предпочла чаще заявлять о важности приобретения нового опыта (40,7% против 37%). В сочетании со значительным количеством выборов вариантов, связанных с участием в общественной жизни и досугом, это рисует нам образ волонтера, сознательно стремящегося к социальной активности, но подчеркнуто оценивающего такое стремление как форму проведения досуга. Среди школьников наибольшей популярностью закономерно пользовалось добавление часов в волонтерскую книжку. Учитывая, что отвечающий мог выбрать несколько вариантов ответов, можно предположить, что речь идет не столько о сознательном предпочтении формальной составляющей волонтерской деятельности и стремлении получить дополнительные баллы при поступлении, сколько об обязательном моменте, который сопутствует иной мотивации. Это тем более вероятно с учетом относительно равного распределения ответов по целому ряду вариантов, среди которых, кроме упомянутого ранее наиболее значимого, еще и общение, приобретение нового опыта и т. д. Любопытно, что значительное число школьников (17,5%) рассматривает волонтерство еще и как непосредственное занятие спортом как таковым.

Таблица 6 Распределение ответов на вопрос «Что дает Вам спортивное волонтерство?» (несколько вариантов ответов, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категории опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Интересно почувствовать себя частью спортивного мероприятия	45,6	55,4	37,0%	47,8
Нравится посещать спортивные мероприятия	14,0	25,0	5,6	16,7
Сам занимаешься спортом	17,5	9,8	7,4	11,3
Возможность принести людям пользу	22,8	22,8	13,0	20,2
Участие в общественной жизни	3,5	10,9	33,3	14,8
Общественная деятельность в свободное время	12,3	4,3	18,5	10,3
Общение с интересными людьми	42,1	31,5	16,7	30,5
Возможности для профессионального и личностного роста	3,5	3,3	5,6	3,9
Приобретение нового опыта	31,6	16,3	40,7	27,1
Награды, сертификаты и публичное признание	28,1	7,6	16,7	15,8
Интересный и полезный вид досуга	5,3	12,0	31,5	15,3
Волонтерские часы в электронную книжку	57,9	2,2	3,7	18,2
Доступ к нужной информации	14,0	2,2	7,4	6,9
Полезные знакомства	0,0	14,1	3,7	7,4
Перспективы профессиональной карьеры	0,0	12,0	16,7	9,9
Уважение окружающих	0,0	9,8	1,9	4,9
Ничего	0,0	4,3	0,0	2,0

Респонденты всех возрастных групп демонстрируют удивительное единодушие в вопросе определения причин, которые мешают спортивному волонтерству, указывая на нехватку времени. Интересно, что процент выбравших такой вариант ответа существенно ниже среди студентов. Школьники продемонстрировали еще и малую вариативность ответов, в абсолютном

большинстве случаев ограничившись двумя – нехваткой времени (94,7%) и ленью (22,8%). Остальные варианты либо совсем не заинтересовали школьников, либо получил значительно меньшее количество выборов. Без учета лидирующего варианта нехватки времени, ответы представителей работающей молодежи, напротив, распределились относительно равномерно, что, вероятно, соответствует большему разнообразию личных ситуаций и стремлению учесть большее количество факторов, не позволяющих принимать участие в спортивных мероприятиях в качестве волонтера.

Таблица 7 Распределение ответов на вопрос «Что сегодня, на Ваш взгляд, мешает заниматься волонтерством на спортивных событиях?» (несколько вариантов ответов, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категория опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Нехватка времени	94,7	69,6	87,0	81,3
Лень	22,8	26,1	22,2	24,1
Равнодушие к проблемам общества	1,8	16,3	5,6	9,4
Потребительское отношение к жизни	0,0	12,0	5,6	6,9
Отсутствие информации о возможностях	5,3	8,7	24,1	11,8
Нет информации о проводимых мероприятиях	7,0	28,3	24,1	21,2
Нехватка опыта	3,5	10,9	3,7	6,9
Нет добровольческих организаций или организаций, которые привлекают волонтеров к работе	0,0	3,3	9,3	3,9
Нет материальных возможностей	0,0	10,9	5,6	6,4
Отсутствие государственной поддержки волонтеров	1,8	26,1	7,4	14,3
Низкий уровень жизни	0,0	3,3	33,3	10,3
Разобщенность волонтерского сообщества	0,0	10,9	3,7	5,9
Социальная апатия и безразличие	0,0	13,0	22,2	11,8
Недоверие к общественным организациям	0,0	8,7	1,9	4,4
Негативное отношение окружающих к добровольцам и их деятельности	0,0	2,2	1,9	1,5
Ничего не мешает	0,0	2,2	0,0	1,0
Затрудняюсь ответить	0,0	2,2	0,0	1,0

В распределении ответов на вопрос об инициативе волонтерской деятельности мы наблюдаем примечательное соотношение вариантов, выбранных школьниками (см. табл. 8). Респонденты этой возрастной группы придают чрезвычайно большое значение инициативе, со стороны учебного заведения. Ни разу не выбрав некоммерческие организации и муниципальные органы власти и уделив малое внимание «Центрам добровольчества», они сосредоточились либо на собственной инициативе волонтеров, либо на организационной роли своих образовательных учреждений. Мы снова видим, что вовлеченность школьников в волонтерскую работу, в нашем случае в области спорта, в значительной степени является результатом целенаправленной деятельности образовательных организаций. Следует учитывать и построение предложенного вопроса, при ответе на который респонденты, как предполагается, должны были характеризовать не фактическое, а желательное состояние ситуации в области волонтерской деятельности. Формально, это означает, что школьники не столько констатируют факт участия школ в организации спортивного волонтерства, но и положительно его оценивают или, во всяком случае, относятся к нему с пониманием.

Таблица 8 Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, от кого должна исходить инициатива добровольческой деятельности?» (несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категория опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
От волонтеров	56,1	75,0	88,9	73,4
От Центров добровольчества	10,5	22,8	18,5	18,2
От местных и муниципальных органов власти	0,0	9,8	7,4	6,4
От НКО	0,0	5,4	7,4	4,4
От образовательных учреждений	54,4	12,0	7,4	22,7

Вопрос о мероприятиях для развития волонтерского движения дал вполне предсказуемые результаты. Большинство респондентов, независимо от возрастной группы, предпочли тренинги и мастер-классы, указав тем самым на наиболее очевидные формы работы, обозначенные хорошо известными терминами. Следует отметить столь же закономерное внимание к Edutainment (обучению в ходе яркого, запоминающегося события) со стороны школьников и встречам по обмену опытом, на которые обратили внимание работающие респонденты.

Таблица 9 Распределение ответов на вопрос «Какие мероприятия наиболее эффективны для развития спортивного волонтерства?» (несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Категория опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Тренинги, семинары	61,4	68,9	37,0	58,2
Мастер-классы	40,4	43,3	48,1	43,8
Встречи по обмену опытом с другими группами волонтеров	8,8	8,9	38,9	16,9
Деловые, ролевые игры	42,1	24,4	18,5	27,9
Подготовка и распространение справочных материалов	8,8	8,9	25,9	13,4
Edutainment (обучение в ходе яркого, запоминающегося события)	33,3	10,0	11,1	16,9
Занятия, направленные на снятие психологического напряжения	0,0	8,9	3,7	5,0
Занятия, направленные на формирование навыков саморегуляции	0,0	4,4	5,6	3,5
Занятия, направленные на профилактику возможных негативных проявлений	1,8	3,3	7,4	4,0
Другое	0,0	4,4	0,0	2,0

Ответы на вопрос о источниках информации чрезвычайно показательны и подчеркивают важность нескольких ключевых источников. Представители всех возрастных групп указали на важность социальных сетей и мессенджеров, таких как Whatsapp, Telegram. Последние, впрочем, среди школьников оказались значительно менее популярны, чем среди представителей остальных рассматриваемых возрастных групп. Но гораздо больше о системе волонтерской работы в России говорит отмеченная респондентами роль преподавателей и администраций учебных заведений. Важность этого источника информации не оспаривается даже представителями рабо-

тающей молодежи. Остается только догадываться, в какой степени за выбором в качестве ответа социальных сетей стоит внимание к страницам все тех же администраций учебных заведений. Такая ситуация в очередной раз говорит о том, что в настоящее время волонтерская работа в России сохраняется и поддерживается благодаря условиям образовательных учреждений и функционирует, прежде всего, в рамках воспитательной работы, осуществляемой школами, вузами и средними профессиональными учебными заведениями. В этом же контексте следует оценивать и эффективность платформы Добро.РУ по распространению информации о волонтерских мероприятиях соответствующего профиля.

Таблица 10 Распределение ответов на вопрос «Из каких источников Вы узнаете о возможности стать спортивным волонтером?» (несколько вариантов ответа, % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Возраст опрошенных			Среди всех опрошенных
	школьники	студенты	работающие молодые люди	
Телевидение, радио	0,0	8,7	3,7	4,9
Сайты администрации города, района и поселения, сайты органов власти	0,0	9,8	0,0	4,4
Социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники и т. п.)	47,4	32,6	42,6	39,4
Доски объявлений	0,0	4,3	0,0	2,0
Рассказывают знакомые, коллеги, семья	0,0	17,4	11,1	10,8
Мессенджеры (Whatsapp, Telegram)	15,8	22,8	42,6	26,1
СМИ (газеты, журналы и др.)	0,0	7,6	0,0	3,4
Платформа Добро.РУ	10,5	46,7	7,4	26,1
Преподаватели, администрация учебного заведения	59,6	28,3	35,2	38,9

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данные опроса показывают, что спортивное волонтерство – привычная форма добровольческой деятельности для школьников, студентов и работающей молодежи. Системных трудностей волонтеры не испытывают, что позволяет уверенно говорить о создании необходимых условий для возможных воспитательных эффектов волонтерской работы. Как мы отмечали выше, эти эффекты фиксируются целым рядом состоявшихся исследований волонтерства. В то же время, спортивное волонтерство не связано напрямую с оказанием помощи нуждающимся и в этом отношении представляет собой достаточно особый вид добровольческой деятельности. Его очевидный смысл, по мнению участников опроса, состоит в проведении досуга с пользой для личностного развития. Для молодежи, задействованной в организации и проведении спортивных соревнований, общение и, шире, социальное взаимодействие естественным образом выходят на первый план. Альтруистические мотивы, доминирование которых фиксируется многими исследователями волонтерства, в том числе по результатам метаанализа S. Zhou, K. Kodama Muscente [30], согласно нашим данным, не являются определяющими, хотя и отмечаются значимым числом респондентов. Обращаясь к сходным исследованиям, можно в целом увидеть две основные стратегии в оценках мотивации спортивных волонтеров. С. Б. Пашкин, А. С. Турчин [31], S. Kokhan, B. Bayasgalanmunkh, B. Kazachenko, L. Malakhova [32], H. Antunes, A. Rodrigues, B. Sabino, É. Gouveia, H. Lopes [33] подчеркивают либо альтруистическую мотивацию, либо ориентацию волонтеров на общение, участие в жизни сообщества и обогащение досуговой деятельности. Даже в случае попыток разделения волонтеров на группы по преобладающему типу мотивации, мы наблюдаем отчетливую ориентацию на один из вариантов оценки доминирующего мотива. Наше исследование показало некоторое снижение доли выборов стремления принести пользу в качестве мотива волонтерской деятельности у представителей работающей молодежи, которые менее активно участвуют в волонтерской работе, но обладают большим опытом, что в целом соответствует выводам Е.В. Карпова и С.А. Кибко [29]. Эти данные интересно сравнить с результатами исследования Е.Н. Шутеренко и соавторов [34], которые, рассматривая студен-

тов-волонтеров различных направлений, связали рост ценностной мотивации (авторы исследования используют термин «аттракторы волонтерства») с высокой степенью самореализации волонтеров и их высокой активностью в качестве добровольцев.

Вопрос о том, в какой степени на характер выводов влияет используемый в исследовании инструментарий, требует отдельного обсуждения.

При наличии выбора, все категории респондентов выбирали хорошо известные им и наиболее масштабные спортивные мероприятия.

Материальные и формальные результаты волонтерской работы – награды, публичное признание, заполнение волонтерской книжки – более всего оказались востребованы школьниками, а менее всего – студентами. Можно предположить, что именно школьники, а в качестве спортивных волонтеров чаще всего выступают представители старших классов, рассматривают волонтерство как один из факторов, определяющий успешность их перехода на следующую стадию образования. Эта связь с последующим этапом жизненного пути для студентов менее очевидна.

Комплекс полученных результатов демонстрирует отношение современной молодежи к спортивному волонтерству. Их анализ позволяет сделать ряд выводов.

Во-первых, представители всех трех выделенных групп респондентов – школьники, студенты, работающая молодежь – демонстрируют показательное единодушие в оценках спортивного волонтерства. Это не исключает существенных различий, зачастую объяснимых особенностями социальной ситуации респондентов. Например, именно школьники наибольшее значение придают волонтерской книжке, в которой отмечается участие в добровольческих мероприятиях. Они же испытывают наибольшие трудности при участии в волонтерской деятельности.

Во-вторых, большинство опрошенных, а среди школьников – абсолютное большинство, ничего не знали о проходивших в стране отборах волонтеров на крупные спортивные соревнования. Отчасти это связано с резким уменьшением числа международных соревнований, проводимых в России в последние годы. Кроме того, спортивное волонтерство, что закономерно, предполагает участие волонтеров соревнованиях местного и регионального уровня, и проведение большого количества таких мероприятий представляется неременным условием развития спортивного волонтерства как массового явления.

В-третьих, альтруистический мотив – «принести пользу людям» – хотя и оказался значимым, но по количеству выборов уступил стремлению почувствовать себя частью спортивного мероприятия, общению и приобретению нового опыта. Спортивное волонтерство, как и следовало ожидать, представляет собой путь приобретения социального опыта. Именно учитывая этот контекст следует оценивать крайне низкий интерес, проявленный респондентами в отношении Спартакиады пенсионеров, Парафестиваля и т. п.

В-четвертых, мы наблюдаем, что спортивное волонтерство сегодня сложно представить без той роли, которую играют администрации образовательных учреждений в распространении информации о привлечении волонтеров к спортивным соревнованиям. Следует отметить и роль платформы Добро. РУ, хотя последняя значима, преимущественно, для студенческой молодежи. Интересно, что такая оценка роли и значения официальных структур в развитии добровольчества соседствует с убежденностью примерно половины опрошенных в том, что инициатива волонтерской деятельности должна исходить, прежде всего, от самих волонтеров.

Результаты исследования демонстрируют, что интеграция волонтерской работы в систему воспитательной работы учебных заведений воспринимается как вполне естественная. Исследователи волонтерской работы уже приходили к таким выводам. Например, П.П. Рыскин и соавторы [19] в качестве основного вывода исследования практики вовлечения студентов в спортивное волонтерство отмечали, что основным каналом распространения информации о мероприятиях являются школы и вузы. В дополнение к этому наше исследование показывает чрезвычайно высокую оценку респондентами самостоятельной инициативы волонтеров.

Связь добровольческого движения с формальной структурой образовательных учреждений подчеркивается и зарубежными исследованиями [33]. Это говорит о том, что волонтерство может рассматриваться как важный элемент образовательной системы, способствующий формированию у молодежи социальных навыков, ответственности и профессиональных компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее исследование было направлено на выявление особенностей спортивного волонтерства в молодежной среде и формулировку условий добровольческой деятельности, позволяющей молодым людям реализовать себя как активного члена общества. В ходе исследования был сделан анализ того, каким образом люди с опытом волонтерской работы оценивают имеющиеся в России практики волонтерской работы и свое место в спортивном волонтерстве.

Исследование показало, что спортивное волонтерство – важное направление волонтерской работы, которое объединяет молодых волонтеров, демонстрирующих единство оценок этого направления волонтерской работы. Спортивное волонтерство становится важным ресурсом для развития молодежи, формируя у молодых людей социальные, профессиональные и личностные компетенции. Оно помогает развивать социальные навыки, участвуя в организации и проведении массовых мероприятий. Студенты и школьники учатся работать в команде, формируют активную жизненную позицию и чувство ответственности. Участие в спортивных мероприятиях позволяет расширить круг общения, разнообразить досуг и освоить новые социальные навыки. Спортивное волонтерство активно развивается в современной России, интегрируясь в национальные проекты («Образование» (федеральный проект «Социальная активность») и «Демография» (федеральный проект «Спорт – норма жизни»)) и крупные спортивные мероприятия. Волонтерство охватывает не только организацию соревнований, но и адаптивный спорт, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, медиа сопровождение мероприятий. Результаты исследования позволяют акцентировать внимание на таких аспектах, как необходимость развития корпоративного спортивного волонтерства; внедрения инклюзивных практик, позволяющих вовлекать людей с ОВЗ в спортивное волонтерство; формирования в образовательных организациях корпуса спортивного добровольчества и разработки для молодежи новых форматов волонтерства, ориентированных на региональные потребности и текущие задачи в сфере физической культуры и спорта. В современных условиях необходимо обеспечить методическую поддержку спортивного волонтерства в регионах через популяризацию лучших добровольческих практик, разработать платформу с данными о востребованности волонтеров в субъектах, внедрить программы обучения спортивных волонтеров в образовательных организациях.

REFERENCES

1. ВЦИОМ: 20% россиян регулярно участвуют в волонтерской деятельности // ВЦИОМ. 10.04.2024. <https://www.kommersant.ru/doc/6636122> (дата обращения: 5.11.2025).
2. Мерсиянова И.В. Результаты всероссийского опроса волонтеров. М.: Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ, 2019. 44 с.
3. Килина А. Г., Кондаранцева К. А. Путеводитель по миру волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. 112 с.
4. Сухарькова М. П. Современные исследования олимпийских волонтеров // Научный результат. Социология и управление. 2021. Т. 7, № 3. С. 41–54. <https://doi.org/10.18413/2408-9338-2021-7-3-0-5>
5. Телепаева Д. Ф., Певная М.В. Тенденции в исследовании спортивного волонтерства: управленческий аспект // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2021. Т. 7, № 3(27). С. 20–36. <https://doi.org/10.21684/2411-7897-2021-7-3-20-36>
6. Глазкова Г. Б., Пуховская М.Н. Особенности развития спортивного добровольчества в России // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2022. Т. 1, № 2. С. 121–131. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2022-1-2-121-131>
7. Горбунова Н. В. Формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи на основе реализации инновационных технологий воспитательной деятельности в вузах республики Крым // Перспективы науки и образования. 2025. № 1 (73). С. 746–759. <https://doi.org/10.32744/pse.2025.1.48>
8. Hu J., Zhang T, Wang H., Chen Z., Liu L. Intention patterns predicting college students' volunteer service participation // Heliyon. 2023. Vol. 9. No. 11. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21897>
9. Шиняева О. В. Спортивное волонтерское движение в современной России // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2017. № 3. С. 126–132.
10. Бабаян А. В., Варфоломеева З.С., Глухов Л.Ю. Спортивное волонтерство студентов как социально-педагогическое явление // Сибирский учитель. 2020. № 3(130). С. 37–42.
11. Брюханова А. Ю., Мануйлова К. А., Гарьковенко А. С., Архипова В. Л. Особенности событийного волонтерства на международных спортивных мероприятиях: из опыта проведения Кубка мира по фристайлу // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. 2020. № 3. С. 116–126. <https://doi.org/10.25146/1995-0861-2020-53-3-226>

12. Funda K. A., Kara K. E. Analysis of participation motivations of volunteers in Universiade 2011 Erzurum Winter Games // *Uluslararası Hukuk ve Sosyal Bilim Araştırmaları Dergisi*. 2020. Vol. 1. No. 2. Pp. 92–108.
13. Lim J. P. S., Ibrahim H. B. M. An exploratory study into the motivations of green volunteers at the 29th Southeast Asian Games // *Asia-Pacific Journal of Innovation in Hospitality and Tourism*. 2020. Vol. 9. No. 1. P. 73–101.
14. Rozmiarek M., Poczta J., Malchrowicz-Moško E. Motivations of sports volunteers at the 2023 European Games in Poland // *Sustainability*. 2021. Vol. 13. No. 11. P. 6406. <https://doi.org/10.3390/su13116406>
15. Angosto, S., Vegara-Ferri J. M., Bravo G. Motivational profiles of university volunteers in sport events: A segmentation approach // *Cultura, Ciencia y Deporte*. 2021. Vol. 16. No. 50. P. 643–652. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v16i50.1575>
16. Angosto S., Bang H., Bravo G. A., Díaz-Suárez A., López-Gullón J. M. Motivations and Future Intentions in Sport Event Volunteering: A Systematic Review // *Sustainability*. 2021. Vol. 13. 12454. <https://doi.org/10.3390/su132212454>
17. Петренко Д. А., Хазова С. А., Емельянова И. Е. Спортивное волонтерство как средство формирования социально значимых качеств будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки // *Мир науки, культуры, образования*. 2024. № 1(104). С. 373–376. <https://doi.org/10.24412/1991-5497-2024-1104-373-376>
18. Горбачева О. А., Горлова Ю. И., Журавская Н. В. Особенности волонтерской деятельности студентов в сфере физической культуры и спорта // *Ученые записки Орловского государственного университета*. 2023. № 1(98). С. 216–221. <https://doi.org/10.33979/1998-2720-2023-98-1-216-221>
19. Рыскин П. П., Воловик Т. В., Давыдова Е. В. Вовлечение молодежи в спортивное волонтерство // *Экономика и управление: проблемы, решения*. 2024. Т. 10, № 10(151). С. 108–113. <https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2024.10.10.013>
20. Краснова М. Ю., Ярычев Н. У. Опыт привлечения студенческой молодежи к спортивному волонтерству // *Проблемы современного педагогического образования*. 2022. № 77-1. С. 185–188.
21. Okada A., Ishida Y., Yamauchi N. et al. Episodic Volunteering in Sport Events: A Seven-Country Analysis // *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*. 2022. Vol. 33. P. 459–471. <https://doi.org/10.1007/s11266-021-00428-5>
22. Дергачева А. В., Андреева О. С., Маскалец А. Н. Мотивация участия и ценностные ориентации волонтеров спортивного направления // *Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход: Материалы XXI Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.п.н., профессора В. Н. Зуева, Тюмень, 09–10 ноября 2023 года*. Тюмень: Вектор Бук, 2023. С. 244–247.
23. Бурова Н. В. Мотивы занятия студентами спортивным волонтерством (кейс Уральского государственного университета физической культуры) // *Уральский социологический форум к 100-летию Л.Н. Когана: Культура, личность, общество в условиях перемен: новые вызовы, проблемы, перспективы: Материалы XXVI Международной конференции памяти профессора Л.Н. Когана, Екатеринбург, 01 декабря 2023 года*. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. С. 198–207.
24. Горбачева О. А., Горлова Ю. И., Журавская Н. В. Особенности волонтерской деятельности студентов в сфере физической культуры и спорта // *Ученые записки Орловского государственного университета*. 2023. № 1(98). С. 216–221. <https://doi.org/10.33979/1998-2720-2023-98-1-216-221>
25. Lachance E. L., Parent M. M. Understanding the sport event volunteer experience in the implementation mode of a parasport event: an autoethnography // *Event Management*. 2021. Vol. 27. No. 1. P. 45–61. <https://doi.org/10.3727/152599520X15894679115556>
26. Сухарькова М. П. Мотивация волонтеров Паралимпийских игр // *Социальная компетентность*. 2022. Т. 7, № 2-3(24-25). С. 238–249.
27. Bakhsh J. T., Lachance E. L., Thompson A., Parent M. M. Outcomes of the sport event volunteer experience: examining demonstration effects on first-time and returning volunteers // *International Journal of Event and Festival Management*. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 168–183. <https://doi.org/10.1108/IJEFM-09-2020-0057>
28. Angosto S., Díaz-Suárez A., López-Gullón J.M. Motivation and satisfaction in university sports volunteering // *Journal of Human Sport and Exercise*. 2023. Vol. 18. No. 1. P. 153–165. <https://doi.org/10.14198/jhse.2023.181.13>
29. Карпова Е. В., Кибко С. А. Мотивация волонтерской деятельности спортивной направленности // *Ярославский психологический вестник*. 2022. № 2(53). С. 70–74.
30. Zhou S., Kodama Muscente K. Meta-analysis of volunteer motives using the volunteer functions inventory to predict volunteer satisfaction, commitment, and behavior // *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*. 2023. Vol. 52. No. 5. P. 1331–1356. <https://doi.org/10.1177/08997640221129540>
31. Пашкин С. Б., Турчин А. С. Мотивация волонтерской деятельности при проведении спортивных мероприятий // *Ученые записки Российского государственного социального университета*. 2024. Т. 23, № 2(171). С. 64–73. <https://doi.org/10.17922/2071-5323-2024-23-2-64-73>
32. Kokhan S., Bayasgalanmunkh B., Kazachenko B., Malakhova L. Motivational features of sports volunteering in the student environment // *Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта*. 2024. No. 2(34). Pp. 58–68. [https://doi.org/10.14258/zosh\(2024\)2.04](https://doi.org/10.14258/zosh(2024)2.04)
33. Antunes H., Rodrigues A., Sabino B., Gouveia É., Lopes H. Volunteer Management in Sports Tourism Events: Motivation and Satisfaction as Drivers for Repeat Participation // *Societies*. 2025. Vol. 15. No. 4. 80. <https://doi.org/10.3390/soc15040080>
34. Шутенко Е. Н., Шутенко А. И., Харченко И. Е. Аппетитивные возможности волонтерской деятельности как сферы самореализации студенческой молодежи // *Перспективы науки и образования*. 2025. № 3 (75). С. 415–428. <https://doi.org/10.32744/pse.2025.3.27>

REFERENCES

1. VCIOM: 20% of Russians regularly participate in volunteer activities. VCI-OM. 10.04.2024. Available at: <https://www.kommersant.ru/doc/6636122> (accessed 5 November 11.2025).
2. Mersiyanova I. V. Results of the All-Russian Volunteer Survey. Moscow, Center for Studies of Civil Society and the Non-Commercial Sector, National Research University Higher School of Economics, 2019. 44 p. (In Russ.)
3. Kilina A. G., Kondarantseva K. A. A Guide to the World of Volunteering. Moscow, State Budgetary Institution of the City of Moscow "Mosvolonter", 2018. 112 p. (In Russ.)
4. Suharkova M. P. Modern Research of Olympic Volunteers. *Scientific Result. Sociology and Management*, 2021, vol. 7, no. 3, pp. 41–54. DOI: 10.18413/2408-9338-2021-7-3-0-5
5. Telepayeva D. F., Pevnaya M. V. Trends in the Study of Sports Volunteering: Management Aspect. Bulletin of Tyumen State University. *Socio-economic and legal studies*, 2021, vol. 7, no. 3(27), pp. 20–36. DOI: 10.21684/2411-7897-2021-7-3-20-36
6. Glazkova G. B., Pukhovskaya M. N. Features of the Development of Sports Volunteering in Russia. *Physical Education and Student Sports*, 2022, vol. 1, no. 2, pp. 121–131. DOI: 10.18500/2782-4594-2022-1-2-121-131
7. Gorbunova N. V. Formation of an active civic position of student youth based on the implementation of innovative technologies of educational activities in universities of the Republic of Crimea. *Perspectives of Science and Education*, 2025, no. 1 (73), pp. 746–759. DOI: 10.32744/pse.2025.1.48
8. Hu J., Zhang T, Wang H., Chen Z., Liu L. Intention patterns predicting college students' volunteer service participation. *Heliyon*, 2023, vol. 9, no. 11. DOI: 10.1016/j.heliyon.2023.e21897
9. Shinyaeva O. V. Sports Volunteer Movement in Modern Russia. *Bulletin of Tula State University. Humanities*, 2017, no. 3, pp. 126–132.
10. Babayan A. V., Varfolomeeva Z. S., Glukhov L. Yu. Sports Volunteering of Students as a Socio-Pedagogical Phenomenon. *Siberian Teacher*, 2020, no. 3 (130), pp. 37–42.
11. Bryukhanova A. Yu., Manuilova K. A., Garkovenko A. S., Arkhipova V. L. Features of event volunteering at international sports events: from the experience of the Freestyle World Cup. *Bulletin of KSPU named after V. P. Astafiev*, 2020, no. 3, pp. 116–126. <https://doi.org/10.25146/1995-0861-2020-53-3-226>
12. Funda K. A., Kara K. E. Analysis of participation motivations of volunteers in Universiade 2011 Erzurum Winter Games. *Uluslararası Hukuk ve Sosyal Bilim Araştırmaları Dergisi*, 2020, vol. 1, no. 2, pp. 92–108.
13. Lim J. P. S., Ibrahim H. B. M. An exploratory study into the motivations of green volunteers at the 29th Southeast Asian Games. *Asia-Pacific Journal of Innovation in Hospitality and Tourism*, 2020, vol. 9, no. 1, pp. 73–101.
14. Rozmiarek M., Poczta J., Malchrowicz-Moško E. Motivations of sports volunteers at the 2023 European Games in Poland. *Sustainability*, 2021, vol. 13, no. 11, 6406. DOI: 10.3390/su13116406
15. Angosto, S., Vegara-Ferri J. M., Bravo G. Motivational profiles of university volunteers in sport events: A segmentation approach. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 2021, vol. 16, no. 50, pp. 643–652. DOI: 10.12800/ccd.v16i50.1575
16. Angosto S., Bang H., Bravo G. A., Díaz-Suárez A., López-Gullón J. M. Motivations and Future Intentions in Sport Event Volunteering: A Systematic Review. *Sustainability*, 2021, vol. 13, 12454. DOI: 10.3390/su132212454
17. Petrenko, D. A., Khazova, S. A., Emelyanova, I. E. Sports Volunteering as a Means of Developing Socially Significant Qualities in Future Specialists in the Process of Professional Training. *World of Science, Culture, and Education*, 2024, no. 1(104), pp. 373–376. DOI: 10.24412/1991-5497-2024-1104-373-376
18. Gorbacheva O. A., Gorlova Yu. I., Zhuravskaya N. V. Features of students' volunteer activities in the field of physical education and sports. *Scientific Notes of Oryol State University*, 2023, no. 1(98), pp. 216–221. DOI: 10.33979/1998-2720-2023-98-1-216-221
19. Ryskin, P. P., Volovik, T. V., Davydova, E. V. Involving Young People in Sports Volunteering. *Economics and Management: Problems, Solutions*, 2024, vol. 10, no. 10(151), pp. 108–113. DOI: 10.36871/ek.up.p.r.2024.10.10.013
20. Krasnova M. Yu., Yarychev N. U. Experience of attracting student youth to sports volunteering. *Problems of modern pedagogical education*, 2022, no. 77-1, pp. 185–188.
21. Okada A., Ishida Y., Yamauchi N. et al. Episodic Volunteering in Sport Events: A Seven-Country Analysis. *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 2022, vol. 33, pp. 459–471. DOI: 10.1007/s11266-021-00428-5
22. Dergacheva A. V., Andreeva O. S., Maskalets A. N. Motivation for participation and value orientations of sports volunteers. *Strategy for forming a healthy lifestyle of the population: an ecosystem approach: Proceedings of the XXI International scientific and practical conference dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences*. Professor V. N. Zuev, Tyumen, November 9–10, 2023, pp. 244–247. Tyumen, Vector Book, 2023.
23. Burova N. V. Motives for students to engage in sports volunteering (a case study of the Ural State University of Physical Education). *Ural Sociological Forum dedicated to the 100th anniversary of L. N. Kogan: Culture, personality, society in the context of change: new challenges, problems, prospects: Proceedings of the 26th International Conference in memory of Professor L. N. Kogan*. Yekaterinburg, December 1, 2023, pp. 198–207. Yekaterinburg, Ural State Pedagogical University Publ., 2023.
24. Gorbacheva O. A., Gorlova Yu. I., Zhuravskaya N. V. Features of students' volunteer activities in the field of physical education and sports. *Scientific Notes of Oryol State University*, 2023, no. 1(98), pp. 216–221. DOI: 10.33979/1998-2720-2023-98-1-216-221
25. Lachance E. L., Parent M. M. Understanding the sport event volunteer experience in the implementation mode of a parasport event: an autoethnography. *Event Management*, 2021, vol. 27, no. 1, pp. 45–61. DOI: 10.3727/152599520X15894679115556

26. Suharkova M. P. Motivation of Paralympic Games volunteers. *Social competence*, 2022, vol. 7, no. 2-3(24-25), pp. 238–249.
27. Bakhsh J. T., Lachance E. L., Thompson A., Parent M. M. Outcomes of the sport event volunteer experience: examining demonstration effects on first-time and returning volunteers. *International Journal of Event and Festival Management*, 2021, vol. 12, no. 2, pp. 168–183. DOI: 10.1108/IJEFM-09-2020-0057
28. Angosto S., Díaz-Suárez A., López-Gullón J.M. Motivation and satisfaction in university sports volunteering. *Journal of Human Sport and Exercise*, 2023, vol. 18, no. 1, pp. 153–165. DOI: 10.14198/jhse.2023.181.13
29. Karpova E. V., Kibko S. A. Motivation of Sports-Oriented Volunteer Activities. *Yaroslavl Psychological Bulletin*, 2022, no. 2 (53), pp. 70–74.
30. Zhou S., Kodama Muscente K. Meta-analysis of volunteer motives using the volunteer functions inventory to predict volunteer satisfaction, commitment, and behavior. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 2023, vol. 52, no. 5, pp. 1331–1356. <https://doi.org/10.1177/08997640221129540>
31. Pashkin S. B., Turchin A. S. Motivation of volunteer activities during sports events. *Scientific Notes of the Russian State Social University*, 2024, vol. 23, no. 2(171), pp. 64–73. DOI: 10.17922/2071-5323-2024-23-2-64-73
32. Kokhan S., Bayasgalanmunkh B., Kazachenko B., Malakhova L. Motivational features of sports volunteering in the student environment. *Human health, theory and methodology of physical education and sports*, 2024, no. 2(34), pp. 58–68. DOI: 10.14258/zosh(2024)2.04
33. Antunes H., Rodrigues A., Sabino B., Gouveia É., Lopes H. Volunteer Management in Sports Tourism Events: Motivation and Satisfaction as Drivers for Repeat Participation. *Societies*, 2025, vol. 15, no. 4, 80. DOI: 10.3390/soc15040080
34. Shutenko E. N., Shutenko A. I., Kharchenko I. E. Attractive opportunities of volunteer activities as a sphere of self-realization of student youth. *Perspectives of Science and Education*, 2025, no. 3 (75), pp. 415–428. DOI: 10.32744/pse.2025.3.27

Авторы

Волынкина Наталия Валериевна

(Россия, Воронеж).

Доктор педагогических наук, профессор, профессор
кафедры иностранных языков

ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени
профессора Н. Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

E-mail: Volynkina_n@mail.ru

ORCID ID: 0000-0002-2535-7785

Зайцева Ирина Александровна

(Россия, Елец)

Кандидат политических наук, доцент, заведующий
кафедрой философии и социальных наук

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

E-mail: zaitsevairin@mail.ru

ORCID ID 0000-0003-3984-7658

Крикунов Александр Евгеньевич

(Россия, г. Елец)

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры
философии и социальных наук

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

E-mail: akr1975@mail.ru

ORCID ID: 0000-0001-9632-5106

Authors

Natalia V. Volynkina

(Russia, Voronezh)

Dr. Sci. (Educ.), Full Professor, Professor of the Department of
Foreign Languages

N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin Air Force Academy

E-mail: Volynkina_n@mail.ru

ORCID ID: 0000-0002-2535-7785

Irina A. Zaitseva

(Russia, Yelets)

Cand. Sci. (Politic.), Associate Professor, The Head of the
Department of Philosophical and Social Sciences

Bunin Yelets State University.

E-mail: zaitsevairin@mail.ru

ORCID ID 0000-0003-3984-7658

Aleksandr Y. Krikunov

(Russia, Yelets)

Dr. Sci. (Educ.), Associate Professor, Professor of the
Department of Philosophical and Social Sciences

Bunin Yelets State University

E-mail: akr1975@mail.ru

ORCID ID: 0000-0001-9632-5106

Вклад авторов

Волынкина Н. В.: методология, формальный анализ,
администрирование данных, руководство исследованием,
администрирование проекта

Зайцева И. А.: концептуализация, верификация данных,
ресурсы, создание рукописи и её редактирование,
получение финансирования

Крикунов А. Е.: программное обеспечение, проведение
исследования, создание черновика рукописи,
визуализация

Authors contribution

Natalia V. Volynkina: Methodology, Formal analysis, Data
Curation, Supervision, Project administration

Irina A. Zaitseva: Conceptualization, Validation, Resources,
Writing - Review & Editing, Funding acquisition

Aleksandr Y. Krikunov: Software, Investigation,
Writing - Original Draft, Visualization

© Волынкина Н. В., Зайцева И. А., Крикунов А. Е., 2025

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

© Natalia V. Volynkina, Irina A. Zaitseva,
Aleksandr Y. Krikunov, 2025

The authors declared no conflicts of interest