



Экспериментальное исследование ценностного отношения подростков и молодежи к различным формам зависимого и экстремистского поведения

Н. Ф. ЯКОВЛЕВА, А. С. ИЛЬИН, Т. В. ФУРЯЕВА, Л. А. ДИДЕНКО

АННОТАЦИЯ

Введение. Выбор темы исследования обусловлен тенденциями роста проявлений зависимости от психоактивных веществ у подростков и молодых людей, риска их вовлечения в экстремистскую деятельность по пропаганде превосходства либо неполноценности граждан по признаку национальной принадлежности; осуждению политического курса страны, подрыву конституционного строя и нарушения целостности государства, актуальных как в России, так и в странах всех континентов планеты.

Цель статьи – экспериментальное изучение ценностного отношения обучающихся к зависимому и экстремистскому поведению.

Материалы и методы. В анкетировании приняли участие обучающихся общеобразовательных школ и организаций среднего профессионального образования Красноярского края Российской Федерации. Общий объем выборки респондентов составил 1919 чел., в том числе 930 обучающихся 7-9 классов, 399 чел. – 10-11 классов, 590 чел. – организаций СПО. Обработка полученного массива данных была подвергнута процедуре кластеризации, в ходе которой выделены кластеры респондентов с различным отношением к девиантному поведению (допустимым, недопустимым, равнодушным).

Результаты исследования свидетельствуют о том, что у подавляющего большинства опрошенных подростков и молодежи проявляется здоровое отношение отвержения курения, приема алкоголя, употребления и распространения наркотиков, участия в экстремистской деятельности (52-79%). Отношение одобрения девиантного поведения как допустимого зафиксировано к курению и приему алкоголя у 19-28%; к употреблению и распространению наркотиков у 5-20%). Не признают равные с россиянами права мигрантов на труд и образование от 4 до 17% обучающихся, одобряют экстремистское поведение 3-5% респондентов. Процент равнодушных как «не определившихся» с отношением к курению и приему алкоголя составляет 16-39%, к употреблению и распространению наркотиков – 14-20%. Индифферентное отношение к правам мигрантов на труд и образование проявляется у 28-38%, к экстремистской деятельности – у 22-31%.

Заключение. Данные исследования позволяют зафиксировать формирующееся отношение принятия девиантного поведения как ценности у подростков и молодежи и обеспечить раннюю его превенцию посредством дифференцированного выбора стратегий профилактики и коррекции для разных кластеров. Приведенный диагностический инструментарий изучения отношений к зависимому и экстремистскому поведению имеет прикладной характер и может использоваться в организациях общего с среднего специального образования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

девиантное поведение, ценностное отношение подростков и молодежи, принятие, отвержение, равнодушие

Для цитирования: Яковлева Н. Ф., Ильин А. С., Фуряева Т. В., Диденко Л. А. Экспериментальное исследование ценностного отношения подростков и молодежи к различным формам зависимого и экстремистского поведения // Перспективы науки и образования. 2026. № 4. С. 355–372. <https://doi.org/10.32744/pse.2026.4.24>

Поступила: 18.02.2026 | Одобрена: 11.05.2026 | Опубликовано: 31.08.2026



Лицензия «С указанием авторства — С сохранением условий». Позволяет перерабатывать, исправлять и развивать произведения при условии указания авторства и лицензирования производных работ на аналогичных условиях.



An Experimental Study of the Value Attitude of Adolescents and Youth to Various Forms of Dependent and Extremist Behavior

N. F. YAKOVLEVA, A. S. ILYIN, T. V. FURYAEVA, L. A. DIDENKO

ABSTRACT

Introduction. The choice of the research topic is due to the growing trends in the manifestations of substance dependence among adolescents and young people, the risk of their involvement in extremist activities to promote the superiority or inferiority of citizens on the basis of nationality; condemnation of the country's political course, undermining the constitutional order and violating the integrity of the state, relevant both in Russia and in countries on all continents of the planet.

The purpose of the article is an experimental study of students' value attitudes towards dependent and extremist behavior.

Materials and methods. The survey involved students from secondary schools and organizations of secondary vocational education in the Krasnoyarsk Territory of the Russian Federation. The total sample size of respondents was 1,919, including 930 students in grades 7-9, 399 in grades 10-11, and 590 in vocational education organizations. The processing of the received data set was subjected to a clustering procedure, during which clusters of respondents with different attitudes to deviant behavior (acceptable, unacceptable, indifferent) were identified.

The results of the study indicate that the vast majority of adolescents and youth surveyed have a healthy attitude of rejecting smoking, alcohol intake, drug use and distribution, and participation in extremist activities (52-79%). The approval ratio of deviant behavior as acceptable was recorded for smoking and drinking alcohol in 19-28%; for drug use and distribution in 5-20%). From 4 to 17% of students do not recognize migrants' equal rights to work and education with Russians, and 3-5% of respondents approve of extremist behavior. The percentage of people who are indifferent as "undecided" about smoking and drinking alcohol is 16-39%, and about using and distributing drugs is 14-20%. An indifferent attitude towards migrants' rights to work and education is evident in 28-38%, and towards extremist activities in 22-31%.

Conclusion. These studies make it possible to capture the emerging attitude of acceptance of deviant behavior as a value among adolescents and young people and ensure its early prevention through a differentiated choice of prevention and correction strategies for different clusters. The given diagnostic tools for studying attitudes to dependent and extremist behavior have an applied nature and can be used in organizations of general and secondary specialized education.

KEYWORDS

deviant behavior, value attitude of adolescents and youth, acceptance, rejection, indifference

For Citation: Yakovleva, N. F., Ilyin, A. S., Furyaeva, T. V., & Didenko, L. A. (2026). An Experimental Study of the Value Attitude of Adolescents and Youth to Various Forms of Dependent and Extremist Behavior. *Perspektivy nauki i obrazovaniya = Perspectives of Science and Education*, (4), 355–372. <https://doi.org/10.32744/pse.2026.4.24>

Received: 18 February 2026 | Approved: 11 May 2026 | Published: 31 August 2026



This is an open access article distributed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike International License (CC-BY-SA 4.0) that allows others to share the work with an acknowledgement of the work's authorship and initial publication in this journal

ВВЕДЕНИЕ

Проблему профилактики девиантного поведения подростков и молодежи можно отнести к одной из глобальных социальных проблем человечества, с которой сталкиваются все страны мира. Профилактика правонарушений является одним из ключевых направлений деятельности ЮНЕСКО, в рамках которой создаются образовательные ресурсы, ориентированные на защиту прав человека, предотвращение распространения наркотиков, различных форм дискриминации по национальному признаку, киберпреступности и др. Девиантное поведение рассматривается как угроза национальной безопасности Российской Федерации, поскольку экстремистские проявления оказывают дестабилизирующее влияние на общественно-политическую обстановку в стране, осуществляемое посредством усиления пропаганды и вербовки российских граждан, создания законспирированных ячеек, распространения недостоверной вредоносной информации в сетях интернет. Поэтому важнейшими направлениями государственной политики в социальной сфере и в сфере образования является противодействие деструктивному распространению продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни, радикализации подростков и молодежи и их вовлечению в противоправную деятельность [1]. Не меньшую угрозу национальной безопасности России представляют различные формы зависимостей у подростков и молодежи, в том числе курение, алкоголизм и наркомания как самые распространенные. Зависимости разрушают связь с реальностью, ослабляют критическое мышление и способность молодых людей сопротивляться внешнему давлению, что создает благоприятную почву для их вовлечения в различные виды противоправного поведения.

К проблеме профилактики радикального, экстремистского и зависимого поведения обращаются российские и зарубежные социологи, психологи, педагоги, изучающие различные аспекты этого уродливого социального явления. В России в рамках социологии разворачиваются широкомасштабные исследования на больших объемах выборок, направленные на выявление социальных триггеров, обусловленных дезадаптационными процессами российского общества и «запускающих» девиантное поведение молодежи. Полученные данные о «мезофакторах» молодежных девиаций позволяют принимать обоснованные решения о профилактических мерах на уровне государства [2]. Значительное количество социологических исследований посвящено выявлению распространенности в молодежной среде курения (в том числе электронного) [3, с. 74], пагубного влияния токсикомании [4], алкоголизации [5], наркопотребления несовершеннолетних [6]. Экстремистские течения в молодежной среде изучаются в аспекте рассмотрения социогуманитарных оснований, форм, методов противодействия их распространению и анализа и эффективности [7]. В последние годы внимание социологов обращено к изучению роли виртуальной среды в формировании различных форм молодежных девиаций [8].

Зарубежные когортные социологические исследования обращаются к выявлению рисков зависимостей в молодежной среде и поиску способов их предотвращения посредством мобилизации ресурсов американского общества [9]. Впечатляют данные лонгитюдного исследования с участием более 113 тыс. подростков 15-16 лет мексиканского происхождения из 37 стран, осуществляемого в течение 30 лет и направленного на выявление факторов риска раннего употребления психоактивных веществ [10]. Проводятся исследования, ориентированные на обзор типов рискованного поведения в разных возрастных группах [11], на выявление влияния низкого социального статуса родителей на риск девиантного поведения подростков Северной Финляндии [12], на выявление демографических тенденций в отношении курения, употребления алкоголя и показателей первичной профилактики среди подростков в Исландии [13]. Широко исследуется распространенность употребления электронных сигарет среди подростков в 13 городах Восточной Европы [14]. Значение социологических исследований генезиса молодежных девиаций заключается в том, что они предоставляют данные о масштабах их распространения у представителей нового поколения различных возрастов, формах поведенческих проявлений, последствий для общества и самих носителей отклоняющегося поведения.

Российские психологические исследования направлены на изучение личностных коррелятов, индивидуальных особенностей, причин и механизмов различных форм зависимого поведения. Достаточно большой объем данных получен в результате исследований зависимости от психоактивных веществ, на основе которых сделаны выводы о главной причине их формирования – стремлению ухода подростков и молодежи от реальности для получения ярких эмоций, отсутствующих в их жизни [15]. Все больше психологических исследований обращается к изучению

игровой зависимости (лудомании), в том числе в виртуальной среде [16], в отдельный предмет исследования выделена цифровая зависимость [17]. Одним из основных предикторов криминального поведения рассматривается агрессивность, проявляющаяся в унижении человеческого достоинства людей по их национальным и социокультурным особенностям, в жестоким обращении, избиениях, различных формах насилия [18, с. 442]. В последние годы распространяется особая форма агрессивного поведения – киберагрессивность, жертвами которой становятся сотни подростков и молодых людей [19].

Зарубежные психологические исследования ориентированы на комплексные исследования медицинских аспектов последствий употребления психоактивных веществ у молодых людей, в числе которых снижение интеллектуальных способностей, снижение интереса к социально одобряемым формам деятельности, ослабление сексуальной активности [20]. Психологические аспекты зависимого поведения включают рассмотрение склонности подростков к употреблению психоактивных веществ, например, такое исследование было осуществлено на выборке африканских подростков, которое показало, что оно коррелирует с определенным набором индивидуальных личностных качеств – внушаемости, тревожности, заниженной самооценки [21]. В последние годы зарубежные психологи исследуют связь между давлением со стороны сверстников и рискованным поведением учащихся средних школ (Гонконг) [22]. В исследовании связь 16-летних подростков установлена связь между уровнем образования и риском девиантного поведения (Великобритания) [23]. Исследуются достаточно уникальные аспекты правонарушений против личности, в числе которых роль восприятия подростками риска ареста за агрессивные правонарушения (США) [24]; проблемы сексуальной виктимизации и ожидания выгод от рискованного поведения среди студенток (США) [25]. Ученые обращаются к исследованиям стратегий травли, виктимизации, доминирования, на основании которых формируются криминальные молодежные сообщества (Канада) [26]. Достаточно много исследований, в которых выявляются личностные предикторы алкоголизма подростков (Испания) [27]; устанавливается связь между привязанностью подростков и молодых людей к семье и риском девиантного поведения (Англия) [28]; изучаются взаимосвязи между отношением родителей и агрессивным поведением подростков (Нидерланды) [29] и др.

Таким образом, анализ содержания российских и зарубежных психологических исследований показывает достаточную изученность причин и факторов отклоняющегося поведения подростков и молодежи (условий жизни, нарушений привязанности, влияния сверстников, социального научения в референтных группах), личностных особенностей.

Обращение к российским педагогическим исследованиям проблемы зависимого и противоправного поведения показывает, что они в основном ориентированы на поиск методов, средств, условий профилактики, осуществляемой в образовательных организациях и интернатных учреждениях для несовершеннолетних. Сложившиеся традиции профилактики основаны на таких педагогических стратегиях как взаимодействие семьи и школы [30], коррекция вредных привычек [31], профилактика зависимого поведения [32], первичная профилактика наркомании средствами физического воспитания [33], просвещение в вопросах правовой ответственности за правонарушения [34]. Зарубежные педагоги изучают влияние «климата» образовательных учреждений на формирование просоциального поведения подростков [35], разрабатывают различные модели профилактики девиаций [36].

Проведенный проблемно-ориентированный анализ российских и зарубежных работ по проблеме девиантного поведения подростков и молодежи позволил установить, что на исследовательском поле есть незаполненные «лакуны» научного знания. Эти лакуны связаны с недостаточно изученным ценностным отношением молодых людей к различным проявлениям отклоняющегося поведения. При этом известно, что именно индивидуальные ценности, основанные на отношениях к различным сторонам объективной реальности, детерминируют и направляют человеческое поведение. Учитывая это обстоятельство, а также то, что употребление и распространение психоактивных веществ, экстремистское поведение угрожают безопасности страны, было предпринято эмпирическое исследование, направленное на восполнение недостающих аспектов обозначенной проблемы.

Целью статьи является экспериментальное изучение ценностного отношения обучающихся общеобразовательных школ и организаций среднего профессионального образования к зависимому и экстремистскому поведению.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Материалами исследования послужили законы РФ, Указы Президента РФ, изучение которых позволило определить основные направления государственной политики в области профилактики девиантного поведения подростков и молодежи. Для полноты картины предпринят анализ нормативных документов образования, в которых обозначены векторы деятельности по преодолению молодежных девиаций в рамках образовательных организаций. Обзор российских и зарубежных научных статей, монографий, диссертационных исследований предоставил данные о различных аспектах зависимого, противоправного поведения нового поколения, в том числе радикального, экстремистского и террористического. Теоретическими методами исследования выступили проблемно-ориентированный анализ, направленный на выделение актуальных аспектов, привлекающих внимание исследований; причинно-следственный анализ, в ходе которого устанавливались факторы, детерминирующие ненормативное поведение. Полученные данные систематизировались, интерпретировались, кластеризировались и обобщались.

В качестве эмпирического метода использовалось тестирование по авторским методикам, апробированным в течение трех лет в процессе пилотных исследований на выборке более 200 обучающихся общеобразовательных школ. Для настоящего исследования анкеты для обучающихся школ скорректированы с учетом реалий современной жизни, дополнительно разработана анкета для обучающихся организаций среднего профессионального образования.

Описание анкет эмпирического исследования. При разработке анкет выделен единый признак риска девиантного поведения подростков и молодежи, в качестве которого определена категория «отношение» как связующее звено между человеком и внешним миром. Ценностное отношение к различным объектам отражает их личностную значимость, проявляется в эмоциональном отношении и переживании, в поведенческой активности. Генетическая связь отношений и ценности позволяет оценить вероятность выбора решения в ситуации нравственного выбора. Вопросы анкет охватывают все аспекты ценностного отношения – мнения обучающихся, эмоциональное реагирование, выбор модели поведения, наблюдаемые проявления и включают несколько групп отношений, искажение которых может служить основой девиантного поведения. Первая группа вопросов касается отношения к курению и алкоголю, вторая – к употреблению и распространению наркотиков, третья – к правам приехавших в Россию людей другой национальности на труд, образование, сохранение национальных традиций, четвертая – к экстремистской деятельности (изготовлению и распространению «фейков», порочащих Российскую армию и военнослужащих).

Исследование осуществлялось в общеобразовательных школах и организациях среднего профессионального образования городов и поселков Красноярского края. Общий объем выборки респондентов составил 1919 чел., в том числе обучающихся 7-9 кл. (930 чел.), 10-11 кл. (399 чел.), организаций СПО (590 чел.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Обработка полученного массива данных была подвергнута процедуре кластеризации, в ходе которой производилось объединение однородных элементов, как сходных характеристик отношений у различных людей. Таких кластеров получилось три – отношение осознанного неприятия (недопустимое отношение к девиантному поведению), отношение принятия (допустимое отношение к девиантному поведению), отношение безразличия (равнодушное отношение к девиантному поведению).

Результаты изучения отношения респондентов к курению и употреблению алкоголя

На рисунках 1-3 приведены ответы на вопросы первой группы, отнесенные к кластеру «Осознанное неприятие девиантного поведения».

Вопрос 1. Как ты относишься к подросткам, молодым людям, курящим сигареты, курительные смеси, вейпы?

Вопрос 2. Как ты поступишь, если тебе предлагают курить сигареты, курительные смеси, вейпы?

Вопрос 3. Как ты относишься к подросткам, молодым людям, употребляющим пиво, вино, крепкий алкоголь?

Вопрос 4. Как ты поступишь, если тебе предлагают выпить пиво, вино, крепкий алкоголь?».

Как видно из данных рисунка 1, осознанное неприятие курящих (вопрос 1) выражено у почти половины обучающихся 7–9 классов, две трети подростков готовы отклонить предложение о курении (вопрос 2). Доля старшеклассников, считающих курение недопустимым, гораздо ниже (36%), но отказаться от предложения курить готовы 65%. У студентов техникумов отношение к курящим и недопустимость курения лично для себя уже гораздо ниже и колеблется в пределах 30–40%. Статистически значимого отличия отношения к алкоголю от отношения к курению не выявлено (вопросы 3 и 4). О решимости отказаться от предложения выпить алкоголь заявили 67% подростков, 43% старшеклассников, 39% студентов из организаций СПО.

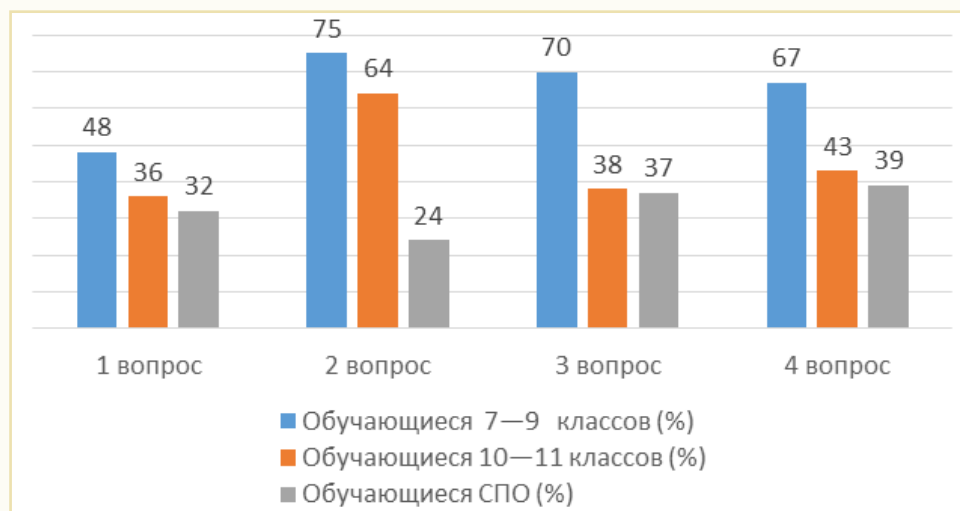


Рисунок 1 Процентная доля обучающихся, относящихся к курению, алкоголю как к недопустимому поведению

Приведем примеры ответов респондентов, свидетельствующих об осознанном неприятии: «курить и выпивать очень вредно, лучше заниматься спортом», «курить уже не круто», «осуждаю курящих, пусть не курят в неположенных местах, в туалетах дышать нечем!», «таких нужно сразу ставить на учет в ПДН!», «я презираю пьяниц», «у меня отец пьет, это противно».

На рисунке 2 приведены данные, отнесенные к кластеру «Допустимое отношение к девиантному поведению».

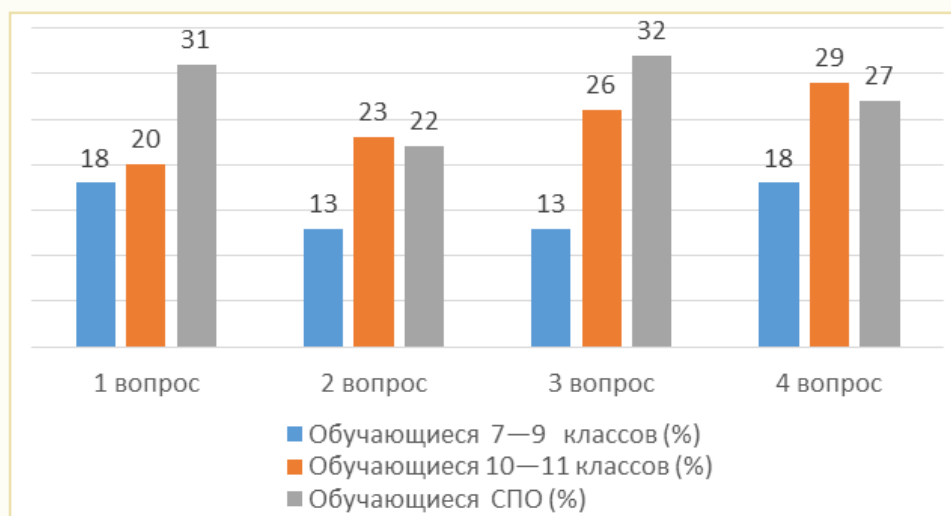


Рисунок 2 Процентная доля обучающихся, относящихся к курению, алкоголю как к допустимому поведению

Диаграмма рисунка 2 показывает, что число респондентов, лояльных к курению и алкоголю растет с увеличением возраста, равно как и готовность к их употреблению. 13% подростков, 23% десятиклассников и 32% студентов техникумов готовы принять предложение о курении. Не откажутся от предложения употребить алкоголь 18%, 29%, 27% соответственно. При этом часть опрошенных заявляют, что уже курят и выпивают. Опрошенные объясняют это тем, что *«мне нравится курить кальян, это не вредно»*, *«по праздникам можно выпить, если в меру»*, *«курение – это личное дело каждого»*, *«я не курю, но других не осуждаю»*.

На рисунке 3 отображены данные, отнесенные к кластеру «Равнодушное отношение к девиантному поведению».

Из рисунка видно, что доля обучающихся с равнодушным отношением к курящим и употребляющим алкоголь составляет четверть у подростков, почти половину у старшеклассников, треть у студентов. Примеры объяснений своего отношения: *«Если они это хотят делать пусть делают, сами себе здоровье губят»*, *«Если это касается моего друга, я попробую его остановить, остальные мне безразличны»*.

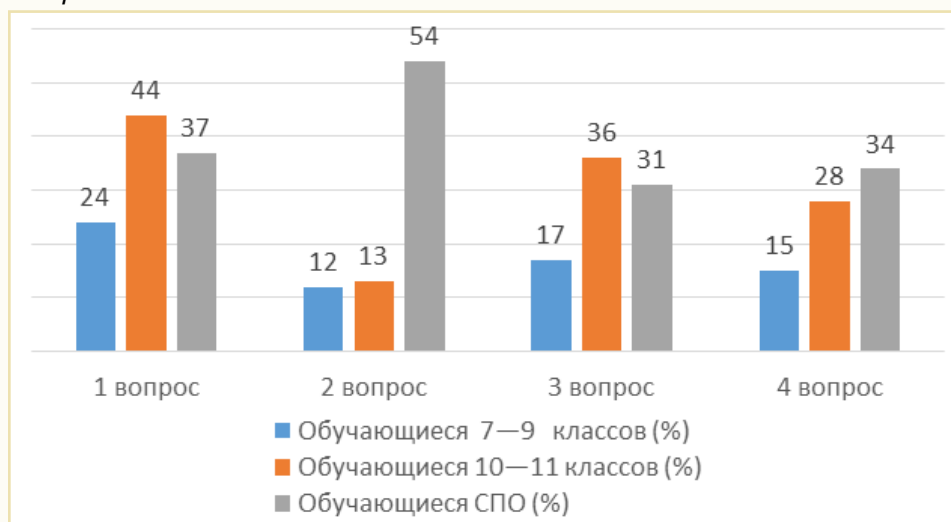


Рисунок 3 Процентная доля обучающихся, равнодушно относящихся к курению, употреблению алкоголя

Каждый пятый подросток, каждый третий старшеклассник и студент заявляют о равнодушном отношении к предложениям о курении и выпивке со стороны сверстников и взрослых, поясняя, что *«Мне никто не предлагает»*, *«Меня это вообще не интересует»* (см. рис. 3).

Результаты изучения отношения респондентов к употреблению и распространению наркотиков

На диаграммах рисунков 4-6 приведены данные ответов на вопросы второй группы, отнесенные к кластеру «Осознанное неприятие девиантного поведения»:

Вопрос 1. Как ты относишься к людям, употребляющим наркотики?

Вопрос 2. Как ты относишься к распространителям наркотиков?

Как следует из данных рисунка 4, осознанное неприятие к употреблению наркотиков в равной степени проявляется у большинства респондентов всех трех возрастных групп (79% у подростков, 76% у старшеклассников, 70% у студентов). Ответы респондентов показывают, что они понимают всю трагичность этой зависимости и необходимость оказания помощи: *«Конечно, я их не поддерживаю, но это тоже люди, их нужно лечить»*, *«Я не осуждаю, но мне жаль ребят, употребляющих психоактивные вещества, потому что вряд ли получится их оттуда вытащить»*. Опрошенные, ответы которых на вопрос 2 об отношении к распространителям попали в кластер «Осознанное неприятие девиантного поведения», в такой же степени осознают тяжесть вреда, который они причиняют людям: *«На самом деле, это очень страшно, что такое есть в стране»*, *«Люди, распространяющие наркотики, хоть и виноваты в появлении новых наркоманов, но скорее всего они вынуждены это делать потому, что их уже подсадили на наркотик»*. *«Я это*

осуждаю, понятно, что они делают не просто так, а ради заработка», «Осуждаю очень сильно, считаю, что их нужно ловить и сажать надолго».

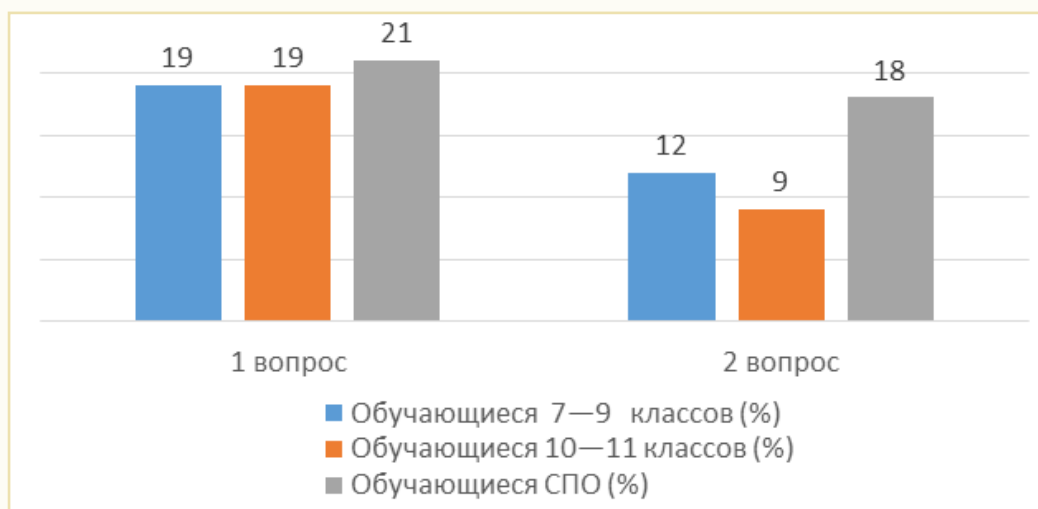


Рисунок 4 Процентная доля обучающихся, считающих употребление и распространение наркотиков недопустимым

Встречались и очень резкие радикальные предложения: «Таких надо сажать на пожизненное, они жить на свободе не должны, как и вообще жить».

Рисунок 5 иллюстрирует процент ответов, отнесенных к кластеру «Допустимое отношение к девиантному поведению».

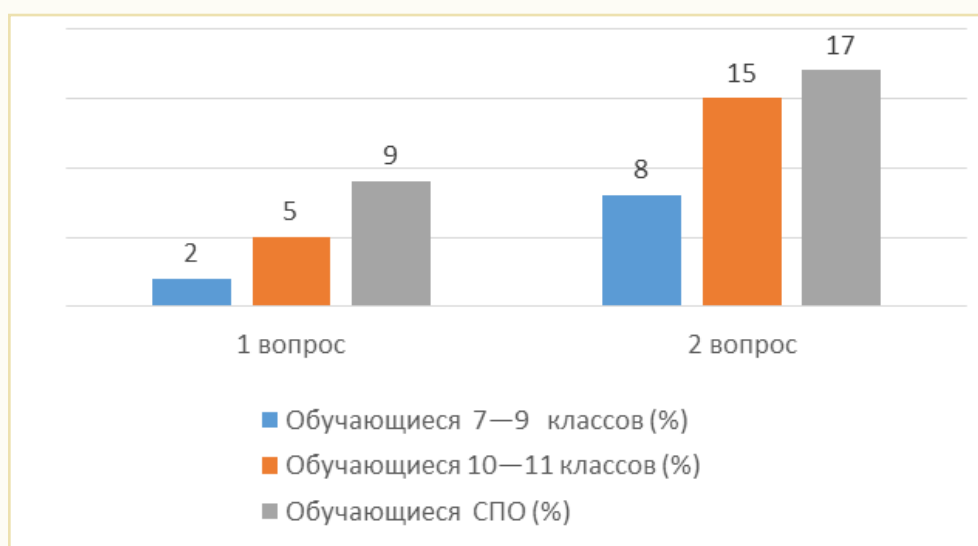


Рисунок 5 Процентная доля обучающихся, считающих употребление и распространение наркотиков допустимым

Из данных рисунка 5 можно заключить, что только небольшая часть респондентов всех трех групп считают употребление наркотиков допустимым поведением (2% подростков, 5% старшеклассников, 9% студентов техникумов). Однако вызывают тревогу данные о лояльном отношении к распространителям: почти каждый десятый подросток, каждый шестой старшеклассник, каждый пятый студент оправдывают деятельность по распространению, объясняя это тем, что «Мало ли что тебе предлагают, не хочешь – не бери», «Неизвестно, какая ситуация, может очень деньги нужны», «Такие же продавцы, они не виноваты», «Все зависит от обстоятельств, в которых находится человек».

Диаграмма рисунка 6 демонстрирует процент ответов, попавших в кластер «Равнодушное отношение к девиантному поведению».

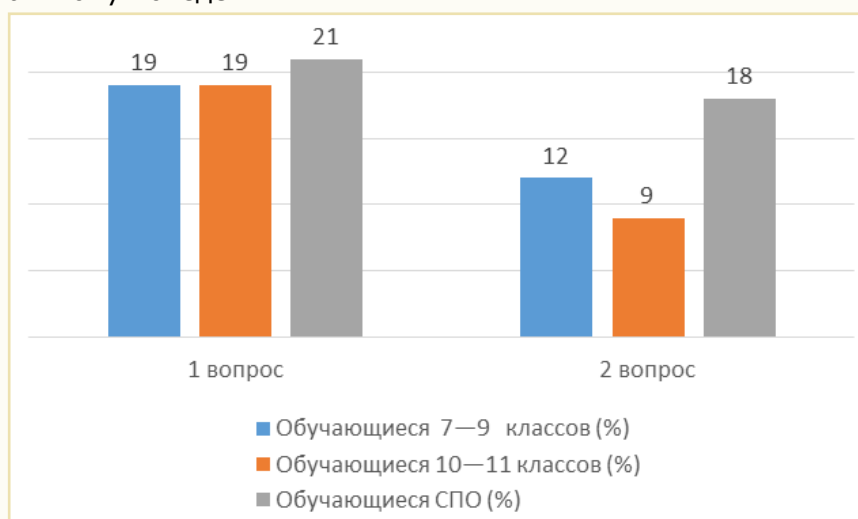


Рисунок 6 Процентная доля обучающихся, равнодушных к употреблению и распространению наркотиков

Из данных рисунка 6 видно, что примерно пятая часть опрошенных всех возрастных групп индифферентны к употреблению наркотиков по причинам: *«Ничего об этом не хочу знать, эти люди мне непонятны», «У меня нет таких знакомых», «Не из моей жизни», «У меня другие интересы»*. Равнодушие к распространителям зафиксировано у 12% подростков, 9% старшеклассников, 18% студентов техникумов. Цифровое выражение равнодушного отношения на первый взгляд представляется незначительным, но в реальности это люди, мнения которых находятся между «одобряю» и «не одобряю». Их позиция может в любой момент сместиться к «не одобряю», что желательно, или к позиции «одобряю», что неприемлемо.

Результаты изучения отношения респондентов к людям другой национальности

Вопросы данной группы направлены на выявление отношения к мигрантам и их детям, приехавшим в Россию из других стран на работу или обучение. Как правило, они испытывают социокультурные трудности, связанные с плохим владением русским языком, незнанием традиций и законов страны. На рисунках 7-9 приведены мнения респондентов по следующим вопросам:

Вопрос 1. Должны ли приезжающие в Россию люди другой национальности иметь равные с россиянами права на труд и образование?

Вопрос 2. Должны ли приезжающие в Россию люди другой национальности иметь права на сохранение своих традиций?

На рисунке 7 отображены результаты, отнесенные к кластеру «Осознанное неприятие девиантного поведения». Как видно из диаграммы рисунка 7 наиболее демократическое отношение к правам мигрантов на труд, образование и сохранение своих традиций проявили подростки 7-9 классов, в численном выражении это почти две трети опрошенных. Показатели несколько снижены у обучающихся 10-11 классов, и значительно отличаются у молодых людей организаций СПО, составляя примерно половину опрошенных. Респонденты считают, что *«Неважно какой национальности человек, главное, чтобы он владел хорошими качествами», «Мне все равно, из какой страны они приехали, если хотят трудиться честно», «Нельзя осуждать культурные традиции друг людей, если они не принижают людей других национальностей», «Конечно, пусть трудятся и учатся, если не нарушают законы»*.

Отмечая достаточно здоровое и демократичное отношение к правам и традициям людей другой национальности, необходимо привести и другие данные, попавшие в кластер «Допустимое отношение к девиантному поведению» указывающие на неприятие прав и свобод приезжих мигрантов (см. рис. 8).

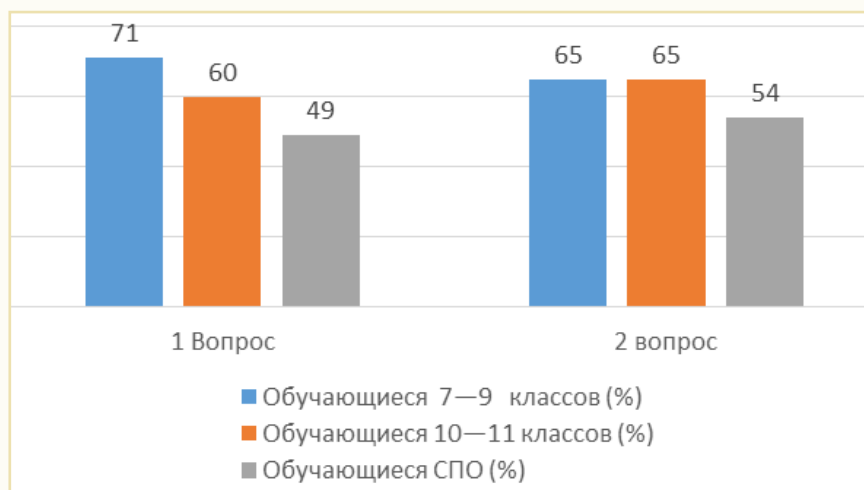


Рисунок 7 Процентная доля обучающихся, признающих равенство прав приезжающих в Россию людей другой национальности на труд и образование

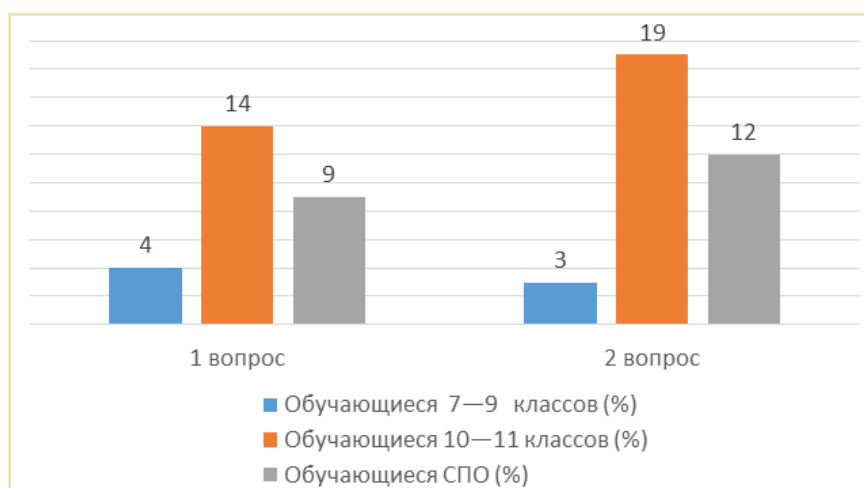


Рисунок 8 Процентная доля обучающихся, не признающих равенство прав приезжающих в Россию людей другой национальности на труд и образование

Как видно из рисунка 8, лишь небольшое число подростков 7-9 классов не признают за приезжими равные права на труд, образование и сохранение своих традиций (4% и 3% соответственно). У юношей и девушек старших классов эти показатели достигают пика (14% и 19% соответственно), и снижаются у студенческой молодежи (9% и 12%). В качестве обоснования своего отношения респонденты указывают «Они занимают рабочие места россиян», «Им дают бюджетные места в университетах, а они потом уезжают», «Среди мигрантов много преступников», «Если они нарушают наши традиции, можно осуждать и их», «Мне кажется, что мигранты используют нас в своих корыстных целях».

В кластере «Равнодушное отношение к девиантному поведению» оказались ответы довольно значительного числа респондентов (см. рис. 9).

Из диаграммы рисунка 9 видно, что каждый четвертый подросток и старшеклассник индифферентны к проблемам трудоустройства и образования, сохранению национальных традиций мигрантов в нашей стране, объясняя это тем, что «У меня нет таких одноклассников», «Я не знаю ни одного мигранта близко», «Отношусь нейтрально», «Не вижу никаких проблем, весь мир переезжает из страны в страну». Выявленные данные представляют достаточно значительный процент равнодушного отношения респондентов к правам и традициям приезжающих мигрантов, что требует углубленного анализа в связи с борьбой России за многополярный мир и усиления иммиграционных процессов.

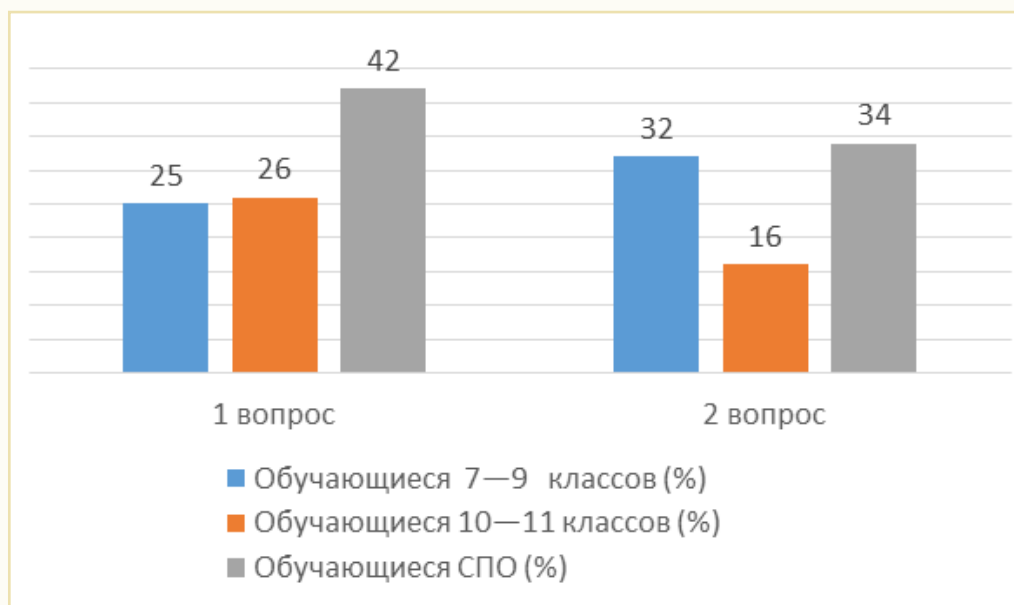


Рисунок 9 Процентная доля обучающихся, равнодушных к правам на труд и образование приезжающих в Россию людей другой национальности

Результаты изучения отношения респондентов к к экстремистской деятельности

На рисунках 10-12 приведены ответы респондентов на вопросы четвертой группы, связанной с отношением к защитникам Родины, на искажении которого базируется стремление к экстремистской деятельности, направленной на нарушение целостности Российской Федерации:

Вопрос 1. Как ты относишься к авторам сообщений и роликов, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота?

Вопрос 2. Как ты относишься к людям, делающим в социальных сетях перепост сообщений и роликов, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота?

Вопрос 3. Как ты относишься к утверждению, что уголовное наказание – это «пятно» на всю жизнь (не отражен на диаграмме).

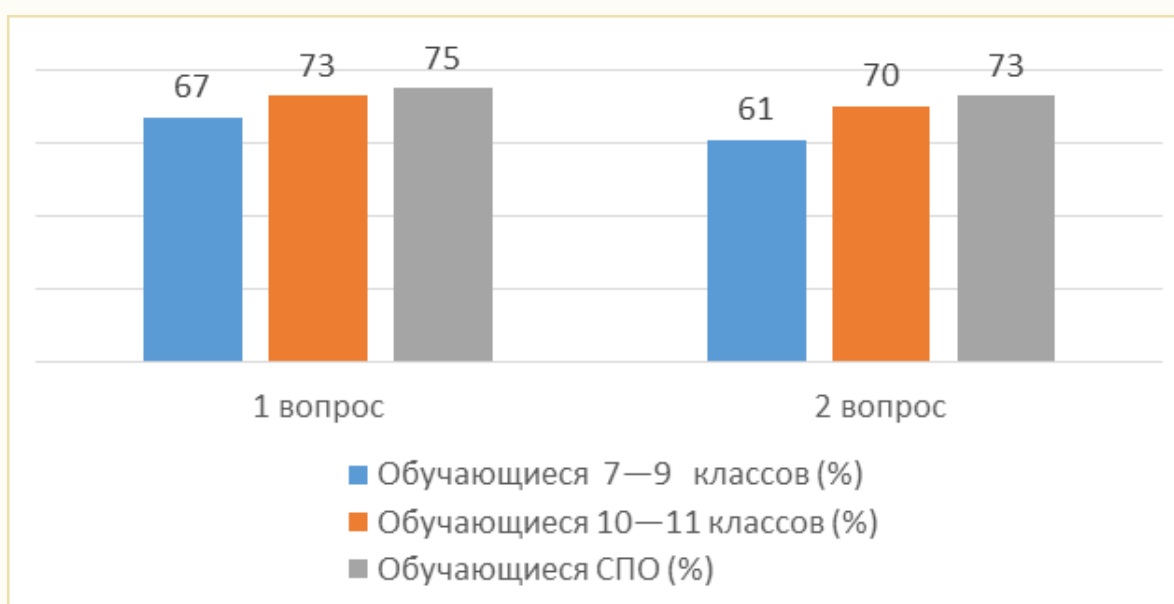


Рисунок 10 Процентная доля обучающихся, не одобряющих размещение и перепосты роликов, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота

На рисунке 10 приведены ответы респондентов кластера «Осознанное неприятие девиантного поведения» из которых отчетливо видно, что большая часть респондентов всех трех групп осуждает авторов размещаемых в сети сообщений и видео, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота, а также их перепосты: «Не очень приятно такое читать», «Это предатели Родины», «Пишут те, кто ни во что не верит», «На таких людей нельзя полагаться, они всегда подведут». Безусловно, данные этого кластера свидетельствуют о здоровом патриотизме у большей части подростков и молодежи. Согласие с мнением, что «уголовное наказание – это пятно на всю жизнь» выразили две трети респондентов всех трех групп.

Однако, зафиксированы и другие мнения, свидетельствующие о положительном отношении к экстремистской деятельности, что укладывается в кластер «Допустимое отношение к девиантному поведению» (см. рис. 11).

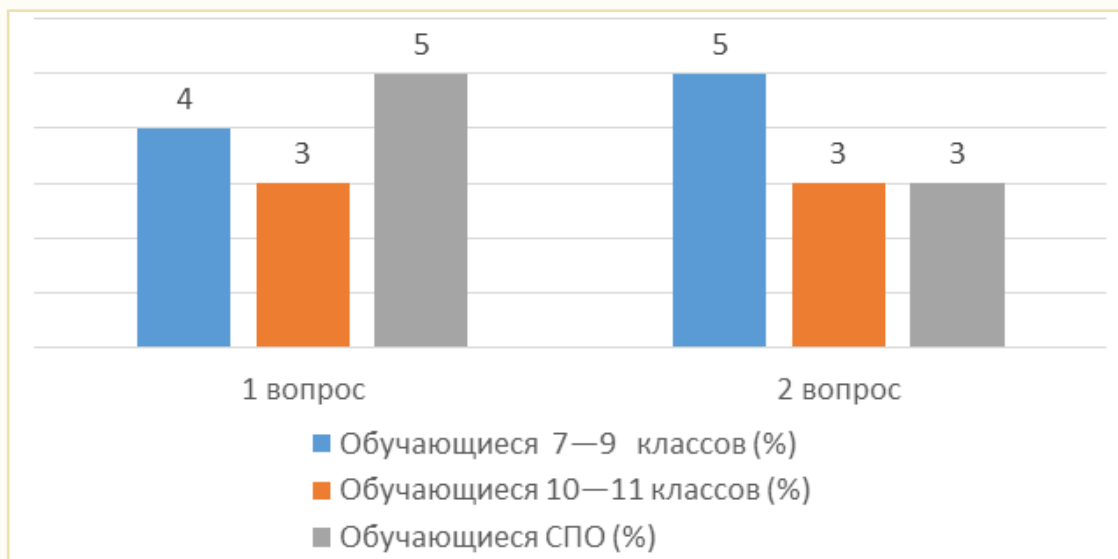


Рисунок 11 Процентная доля обучающихся, одобряющих размещение и перепосты роликов, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота

Из диаграммы рисунка 11 следует, что лишь незначительное число подростков, старшеклассников, студентов техникумов одобряют размещение и перепост роликов, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота (4%-5%, 3 % -3%, 5%-3% соответственно). Примеры аргументации такого отношения: «Должна быть свобода слова», «Они не порочат, а критикуют», «Бывает интересно почитать или посмотреть». Не более 5% опрошенных считают, что уголовное наказание – это пятно на всю жизнь, мотивируя это тем, что «Судимость может быть погашена», «Люди могут ошибаться, особенно в юности» и др.

В кластере «Равнодушное отношение» по данной группе вопросов представлено значительное число респондентов всех трех групп. Примерно каждый третий подросток, каждый четвертый старшеклассник и каждый пятый студент не проявляют интереса к размещению постов экстремистского содержания (см. рис. 12).

Их отношение раскрывается в мнениях «Никогда не читаю и не пересылаю, мне не интересно», «Никаким роликам не верю», «Знаю, что это могут быть фейки искусственного интеллекта, поэтому не читаю». Не выразили своего отношения к мнению о том, что уголовное наказание – это пятно на всю жизнь, примерно 20% опрошенных, объясняя тем, что «Я ничего об этом не знаю», «Не понимаю вопроса» и др.

Интерпретация равнодушного отношения респондентов к изготовлению и размещению «фейков» также может быть двоякой. С одной стороны, хорошо, что достаточно большое количество представителей нового поколения не заражены вирусом экстремизма, с другой – равнодушие может смениться как отрицанием, так и одобрением.

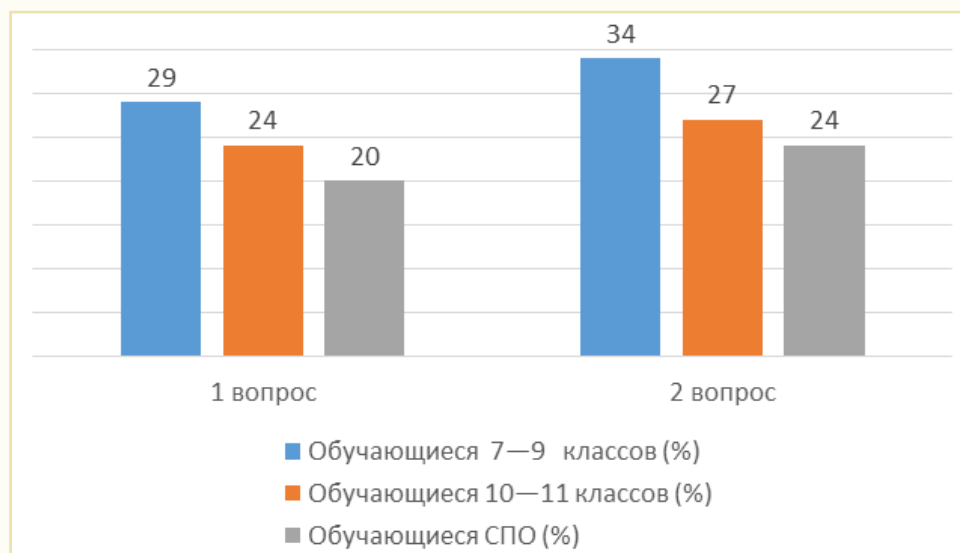


Рисунок 12 Процентная доля обучающихся равнодушных к размещению и перепостам роликов, порочащих честь и достоинство Российской армии и флота

Полученные данные обработаны методом кластеризации, в ходе которой выделены три кластера отношений к девиантному поведению: одобряющее, отвергающее, равнодушное (см. табл. 1).

Таблица 1 Кластеризация данных об отношении обучающихся общеобразовательных школ и техникумов к девиантному поведению

Кластер отношения	Отношение к курению, употреблению алкоголя			Отношение к употреблению и распространению наркотиков			Отношение к правам мигрантов на труд и образование в России			Отношение к проявлениям экстремистского поведения		
	7-9 классы	10-11 классы	Техникумы	7-9 классы	10-11 классы	Техникумы	7-9 классы	10-11 классы	Техникумы	7-9 классы	10-11 классы	Техникумы
Отвергающее (недопустимое поведение)	65%	45%	33%	79%	76 %	67%	4%	17%	10%	64%	72%	74%
Одобряющее (допустимое поведение)	19%	25%	28%	5%	10%	20%	68%	63%	52%	5%	3%	4%
Равнодушное (отношение не сформировано)	16%	30%	39%	16%	14%	20%	28%	20%	38%	31%	25%	22%

Систематизированные данные таблицы 1 содержат сведения об отношении подростков и молодежи к различным формам девиантного поведения и имеют научную новизну, поскольку не исследовались ранее. Они свидетельствуют о том, что у подавляющего большинства опрошенных подростков и молодежи проявляется здоровое отношение отвержения экстремистской деятельности как недопустимого поведения (64-74%). Большинство опрошенных признают равенство прав мигрантов с правами россиян на труд и образование (52-68%). Значительное число подростков и молодежи не одобряют употребление и распространение наркотиков (67-79%).) Зафиксировано более лояльное отношение к курению и приему алкоголя, отрицательное отношение к которым сформировано менее чем у половины обучающихся 10-11 классов и у трети студентов техникумов.

Отношение принятия как допустимого девиантного поведения установлено к курению и приему алкоголя (19-28%), к употреблению и распространению наркотиков (5-20%). Не признают равные с россиянами права мигрантов на труд и образование от 4 до 17% обучающихся. Одобряющее отношение к экстремистскому поведению установлено лишь у 3-5% респондентов.

Научный интерес представляет анализ показателя «равнодушное отношение к девиантному поведению», означающий, что его носители не имеют определенного мнения и позиции и находятся в зоне риска вовлечения в различные формы зависимого и противоправного поведения. Процент «не определившихся» с отношением к курению и приему алкоголя составляет 16-39%, к употреблению и распространению наркотиков – 14-20%. Статистически значимы количественные данные об индифферентном отношении к правам мигрантов на труд и образование (28-38%), к экстремистской деятельности (22-31%).

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Полученные экспериментальные данные об отношении к курению и употреблению алкоголя показывают достаточно лояльное отношение подростков и молодежи, что согласуется с выявленной тенденцией увеличения их распространения в молодежной среде [3, с. 74]. Мы разделяем мнение о том, что информирование о вреде наркотиков является достаточно эффективной стратегией ранней профилактики несовершеннолетних [10], но лишь в отношении подростков и молодежи с положительным и равнодушным к ним отношением. По мнению авторов, респонденты с устойчивым негативным отношением к употреблению наркотиков могут сами стать акторами активной профилактики.

Результаты исследования в некоторой степени опровергают точку зрения о том, что основными патогенными факторами зависимого поведения являются неблагополучие в семье [12], наличие определенных личностных черт [21], низкий уровень образования [23]. В настоящем исследовании такой взаимосвязи не выявлено, так как среди носителей положительного отношения к химической зависимости было немало успешных в учебе и спорте подростков из вполне благополучных семей. Эта информация является основанием для смещения ракурса рассмотрения риска девиантного поведения и поиска новых его факторов.

Авторы работы разделяют точку зрения ученых об эффективности сложившихся в российской науке традициях профилактики противоправного, в том числе экстремистского поведения, основанных на взаимодействии семьи и школы [30], просвещении в вопросах правовой ответственности за правонарушения [34], включении обучающихся в различных формы просоциального поведения. Однако, следует подчеркнуть, что в большинстве случаев работа проводится с подростками, уже находящимися в конфликте с законом. Предлагаемая в работе стратегия изучения не проявлений, а отношения к девиантному поведению, позволяет зафиксировать ранние стадии его формирования. Такой подход в корне меняет выбор стратегических направлений деятельности, и позволяет индивидуализировать профилактику и коррекцию для групп подростков и молодежи с разным типом отношений к зависимому и экстремистскому поведению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование теоретических аспектов проблемы девиантного поведения подростков и молодежи показало, что достаточно изученными его областями являются проявления различных форм зависимостей у подростков и молодежи, микро, мезо-факторов его детерминации, в числе которых дезадаптационные процессы российского общества, «запускающие» девиантное поведение молодежи и их личностная предрасположенность. Сопоставление изученных и неисследованных сторон проблемы показало, что наименее изученным следует признать отношения подростков и молодежи к проявлениям различных форм девиантного поведения – противоправного и зависимого, что послужило основанием выбора темы исследования.

Экспериментальное изучение проявления отношений подростков и молодежи, кластеризация полученных данных предоставляет новые научные факты о ценностном отношении к различным аспектам отклоняющегося поведения. Практическая значимость заключается в том, что вместо традиционной дифференциации подростков группы риска по возрасту, можно использовать кластеризацию по их отношению к девиациям. Это позволит индивидуализировать и объективировать отбор содержания, форм, методов профилактических и коррекционных мероприятий. Например, для обучающихся с отношением неприятия девиантного поведения можно использовать стратегии просветительской деятельности, в которой они как убежденные его противники,

будут работать со сверстниками группы риска. Обучающимся с отношением принятия девиаций необходимы стратегии психолого-педагогической коррекции и педагогической поддержки. Представителей категории «равнодушных» нужно включать в мероприятия, которые помогут им самоопределиваться, например, в волонтерскую деятельность по оказанию помощи сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по причине отклоняющегося поведения.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Исследование выполнено по проекту «Концепция и кластерная модель профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи на основе междисциплинарного подхода», который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ, в рамках государственного задания № 073-00048-25-03.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
2. Позднякова М. Е., Брюно В. В. Девиантное поведение населения как отражение дезадаптационных процессов в российском обществе (по материалам государственной статистики) // Вестник Института социологии. 2023. Том 14. № 4. С. 306–330. DOI: 10/19181/vis.2023.14.4.17
3. Позднякова М.Е., Брюно В.В. Развитие прикладных социологических исследований девиантного поведения в России // Социологические исследования. 2025. № 1. С. 70-84. DOI: 10.31857/S0132162525010072
4. Ларина Е.В. Современные аспекты проблемы токсикомании в России // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2024. № 2. С. 106-121. DOI: 10.15593/2224-9354/2024.2.8
5. Ларина Е.В. Алкоголизация несовершеннолетних как социальная проблема // Общество. Среда. Развитие. 2023, № 2. С. 41-45. DOI:10.53115/19975996_2023_02_041-045
6. Тарасенко Г.М. Социальные девиации современной российской молодежи: наследие прошлого и приобретение современности // Вестник Самарского муниципального института управления. 2024. № 4. С. 59-65.
7. Андрианова Р.А., Вихрян А.П., Зубок Ю.А. и др. Социогуманитарные основы противодействия экстремизму в молодежной среде: монография. М.: Изд-во: РУДН. 2022. 305 с.
8. Брюно В. В. Роль виртуальной среды в формировании девиантного поведения подростков и молодежи // Социальная коммуникация в современном российском обществе: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. Москва: РОС; ФНИСЦ РАН. 2023. Т. 3. С. 313-319. DOI: 10.19181/sbornik.978-5-89697-412-3.2023
9. Tinner L., Kelly C., Caldwell D. et al. Community mobilisation approaches to preventing adolescent multiple risk behaviour: a realist review. Systematic Reviews. 2024. Vol. 13 (1). No. 75. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38409098/> (дата обращения: 17 ноября 2025 года). <https://doi.org/10.1186/s13643-024-02450-2>
10. Atherton, O.E., Conger, R.D., Ferrer, E., Robins, R.W. Risk and protective factors for early substance use initiation: A longitudinal study of Mexican-origin youth. Journal of Research on Adolescence. 2016. No. 26. P. 864-879. <https://doi.org/10.1111/jora.12235>
11. Willoughby T. et al. Is adolescence a time of heightened risk taking? An overview of types of risk-taking behaviors across age groups // Developmental Review. 2021. Vol. 60(1). URL: https://www.researchgate.net/publication/353608402_Is_adolescence_a_time_of_heightened_risk_taking_An_overview_of_types_of_risk-taking_behaviors_across_age_groups
12. Marttila-Tornio, K., Männikkö, N., Ruotsalainen et al. Lower parental socioeconomic status in childhood and adolescence predicts unhealthy health behaviour patterns in adolescence in Northern Finland Scand. Journal of Caring Sciences. 2020. No 35. P. 742-752. DOI: 10.1111/scs.12888
13. Kristjansson, A. L., Sigfusdottir, I.D., Thorlindsson et al. Population trends in smoking, alcohol use and primary prevention variables among adolescents in Iceland from 1997 to 2014. Addiction Journal. 2016. Vol. 111. No. 4, P. 645-652. <https://doi.org/1111/add.13248>
14. Kristjansson, A. L., Mann, M. J., Sigfusson, J. et al. Prevalence of e-cigarette use among adolescents in 13 Eastern European towns and cities. Public Health. 2017. No. 147. P. 66-68. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2017.02.005>
15. Басалаева Н.В., Захарова Т.В. Проявление зависимого поведения у подростков // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №76-2. С. 267-268. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proyavlenie-zavisimogo-povedeniya-u-podrostkov> (дата обращения: 03.12.2025).
16. Бубнов Ю. М. Компьютерная лудомания как социальная проблема XXI века // Социологический альманах. 2022. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternaya-ludomaniya-kak-sotsialnaya-problema-xxi-veka> (дата обращения: 06.11.2025).
17. Шейнов В.П., Карпиевич В.А. Личностные корреляты цифровой зависимости // Системная психология и социология. 2025. № 1 (53). С. 58-69.
18. Позднякова М.Е., Брюно В.В. Агрессивное поведение детей и подростков как предиктор девиантного и криминального поведения: средовые и личностные факторы // Россия реформирующаяся: ежегодник. Вып.

21. М.: ФНИСЦ РАН. 2023. С. 407-447.
19. Позднякова М.Е., Брюно В.В. Подростки и их родители в российском цифровом пространстве: проблема киберагрессии // Россия реформирующаяся: ежегодник. Вып. 22. М.: ФНИСЦ РАН. 2024. С. 202-228.
20. Tinner L, Caldwell D, Hickman M. et al. Examining subgroup effects by socioeconomic status of public health interventions targeting multiple risk behaviour in adolescence. *BMC Public Health*. 2018. Vol. 18, No. 1. P.1180.
21. Маера М., Ntshalintshali T. Family Structure and History of Childhood Trauma: Associations With Risk-Taking Behavior Among Adolescents in Swaziland. *Public Health*. 2020. Vol. 8. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.563325>
22. Loke A.Y., Mak Y.W., Wu C.S.T. The association of peer pressure and peer affiliation with the health risk behaviors of secondary school students in Hong Kong. *Public Health*. 2016. V.137. P. 113–23. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2016.02.024>
23. Wright C, Kipping R, Hickman M, et al. Effect of multiple risk behaviours in adolescence on educational attainment at age 16 years: a UK birth cohort study. *BMJ Open*. 2018. Vol. 8. No. 7. DOI: 10.1136/bmjopen-2017-020182
24. Altikriti, S., Nedelec, J.L., Silver, I. The role of arrest risk perception formation in the association between psychopathy and aggressive offending. *Youth Violence and Juvenile Justice*. 2021. Vol. 19. No. 4. P. 402-422. DOI: 10.1136/bmjopen-2017-020182
25. Carlson, G. C., Duckworth, M. P. Sexual victimization and benefit expectations of risky behavior among female college students. *Journal of Interpersonal Violence*. 2019. Vol. 34. pp. 1543-1562. DOI: 10.1177/0886260516651626
26. Farrell, A. H., Dane, A. V. Bullying, victimization, and prosocial resource control strategies: differential relations with dominance and alliance formation. *Evolutionary Behavioral Sciences*. 2020. No. 14. P. 270-283. DOI: 10.1037%2Febs0000178
27. Martínez-Montilla, J. M., Mercken, L., Lima-Serrano M. et al. Why are Spanish adolescents binge drinkers? Focus group with adolescents and parents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020. No. 17. P. 3551. DOI: 10.3390/ijerph17103551
28. Reniers, R. L., Beavan, A., Keogan, L., et al. Is it all in the reward? Peers influence risk-taking behaviour in young adulthood. *British Journal of Psychology*. 2017. Vol. 108. P. 276-295. <https://doi.org/10.1111/bjop.12195>
29. Lasota A. The relationship between parenting styles and prosocial antisocial behavior of adolescents. Conference: 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht. Netherlands. 2017. DOI: 10.13140/RG.2.2.16669.82404
30. Шубакин А.А. Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Наука. Образование. Современность / Science. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-v-preduprezhdenii-i-profilaktike-pravonarusheniy-sredi-nesovershennoletnih> (дата обращения 07.11.2025).
31. Сердюков, А.И. Вредные привычки и борьба с ними // Вопросы науки 2022: потенциал науки и современные аспекты: сборник научных трудов по материалам XXVI Международной научно-практической конференции/ Анапа, 2022. С. 41-46.
32. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков: учеб.-метод. пособие / М.И. Рожков, М. А. Ковальчук. Москва: ВЛАДОС. 2018. 198 с.
33. Профилактика наркомании у молодежи методами и средствами физического воспитания / С. Ж. Бозтаева, С. Д. Ажибаева, М. М. Иралина и др. // Актуальные научные исследования в современном мире. 2020. № 4 (57). С. 13-16.
34. Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы: сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. 2025. Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета. 102 с.
35. Luo Y, Ma T, Deng Y. School climate and adolescents' prosocial behavior: the mediating role of perceived social support and resilience. *Frontiers in Psychology*. 2023. Vol. 14. DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1095566
36. Alfgeir L. Kristjansson, Michael J. Mann et al. Development and Guiding Principles of the Icelandic Model for Preventing Adolescent Substance Use. *Health Promotion Practice* January. 2020. Vol. 21. No. 1. P. 62-69. DOI: 10.1177/1524839919849032

REFERENCES

1. Decree of the President of the Russian Federation dated 07.02.2021 N 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation".
2. Pozdnyakova M. E., Bruno V. V. Deviant Behavior of the population as a reflection of maladaptation processes in Russian society (based on state statistics). *Perspectives of Bulletin of the Institute of Sociology*, 2023, vol. 14, no. 4, pp. 306-330. DOI:10/19181/vis.2023.14.4.17
3. Pozdnyakova M. E., Bruno V. V. Development of applied sociological research of deviant behavior in Russia. *Perspectives of Sociological research*, 2025. no. 1, pp. 70-84. DOI: 10.31857/S0132162525010072
4. Larina E.V. Modern aspects of the problem of substance abuse in Russia. *Perspectives of Bulletin of the Perm National Research Polytechnic University. Socio-economic sciences*, 2024, no. 2, pp. 106-121. DOI: 10.15593/2224-9354/2024.2.8
5. Larina E.V. Alcoholism of minors as a social problem. *Perspectives of Society. Wednesday. Development*, 2023, no. 2, pp. 41-45. DOI: 10.53115/19975996_2023_02_041-045
6. Tarasenko G.M. Social deviations of modern Russian youth: legacy of the past and acquisition of modernity. *Perspectives of Bulletin of the Samara Municipal Institute of Management*, 2024, no. 4, pp. 59-65.
7. Andrianova R. A., Vikhryan A. P., Zubok Yu.A. et al. Socio-humanitarian foundations of countering extremism among young people: a monograph. Moscow, Publishing house RUDN University, 2022, 305 p. (in Russ.)
8. Bruno.V. The role of the virtual environment in the formation of deviant behavior of adolescents and youth. 2023 *Perspectives of Social communication in modern Russian society: collection of reports of the All-Russian Scientific*

- and Practical Conference. Moscow, 2023. vol. 3, pp. 313-319, DOI: 10.19181/sbornik.978-5-89697-412-3.2023
9. Tinner L., Kelly S., Caldwell D., et al. Community mobilisation approaches to preventing adolescent multiple risk behaviour: a realist review. *Perspectives of Systematic reviews*, 2004, vol. 13(1). DOI: 10.1186/s13643-024-02450-2
10. Atherton O.E., Conger R.D., Ferrer E., Robins R.V. Risk and protective factors for early substance use initiation: A longitudinal study of Mexican-origin youth. *Perspectives of Journal of Adolescent Research*, 2016, no. 26, pp. 864-879. DOI: 10.1111/jora.12235
11. Willoughby T. et al. Is adolescence a time of heightened risk taking? An overview of types of risk-taking behaviors across age groups. *Review of development*, 2021, vol. 60, no. 1. Available at: https://www.researchgate.net/publication/353608402_Is_adolescence_a_time_of_heightened_risk_taking_An_overview_of_types_of_risk-taking_behaviors_across_age_groups (accessed 12 November 2025).
12. Marttila-Tornio, K., Miannikie, N., Ruotsalainen et al. Lower parental socioeconomic status in childhood and adolescence predicts unhealthy health behaviour patterns in adolescence in Northern Finland. *Scand. Perspectives of Journal of Caring Sciences*, 2020, no. 35, pp. 742-752. DOI: 10.1111/scs.12888
13. Kristjansson A. L., Sigfusdottir I.D., Population trends in smoking, alcohol use and primary prevention variables among adolescents in Iceland from 1997 to 2014. *Perspectives of Journal of Drug Addiction*, 2016, vol. 111, no. 4, pp.645-652. DOI: 1111/add.13248
14. Kristjansson A. L., Mann M. J., Sigfusson J. a et al. Prevalence of e-cigarette use among adolescents in 13 Eastern European towns and cities. *Perspectives of Public health*, 2017, no. 147, pp. 66-68. DOI: 10.1016/j.puhe.2017.02.005
15. Basalaeva N.V., Zakharova T.V. The manifestation of dependent behavior in adolescents. *Perspectives of problems of modern pedagogical education*, 2022, vol. 76, no. 2, pp. 267-268. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/proyavlenie-zavisimogo-povedeniya-u-podrostkov> ((accessed 13 November 2025)).
16. Bubnov V. M. Computer audience as a social problem of the 21st century. *Perspectives of Sociological Journal*, 2022, vol. 13. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternaya-ludomaniya-kak-sotsialnaya-problema-xxi-veka> ((accessed 2 November 2025)).
17. Sheinov V.P., Karpievich V.A. Personal correlates of digital addiction. *Perspectives of systems psychology and sociology*, 2025. vol. 1, no. 53, pp. 58-69.
18. Pozdnyakova M.E., Bruno V.V. Aggressive behavior of children and adolescents as a predictor of deviant and criminal behavior: environmental and personal factors. *Perspectives of Reforming Russia: Yearbook*, 2023, vol. 21, 2023. pp. 407-447.
19. Pozdnyakova M.E., Bruno V.V. Teenagers and their parents in the Russian digital space: the problem of cyber aggression. *Perspectives of Reforming Russia: Yearbook*, 2024, vol. 22, pp. 202-228.
20. Tinner L., Caldwell D., Hickman M. and others. Examining subgroup effects by socioeconomic status of public health interventions targeting multiple risk behaviour in adolescence. *Perspectives of BMC Public Health*, 2018, vol. 18, no. 1, p.1180.
21. Maepa M., Ntschalintshali T. Family Structure and History of Childhood Trauma: Associations With Risk-Taking Behavior Among Adolescents in Swaziland. *Perspectives of Public Health*, 2020, vol. 8. DOI: /10.3389/fpubh.2020.563325
22. Loke A.Y., Mak Y.W, Wu C.S.T. The association of peer pressure and peer affiliation with the health risk behaviors of secondary school students in Hong Kong. *Perspectives of Public health*, 2016, no. 137, pp.113-23. DOI:10.1016/j.puhe.2016.02.024
23. Wright S., Kipping R., Hickman M. et al. Effect of multiple risk behaviours in adolescence on educational attainment at age 16 years: a UK birth cohort study. *Perspectives of BMJ Open*, 2018, vol. 8, no. 7. DOI:10.1136/bmjopen-2017-020182
24. Altikriti, S., Nedelec, J.L., Silver, I. The role of arrest risk perception formation in the association between psychopathy and aggressive offending. *Perspectives of Youth Violence and Juvenile Justice*, 2021, vol. 19, no. 4, pp. 402-422. DOI: 10.1177/1541204021102991
25. Carlson G. S., Duckworth M. P Sexual victimization and benefit expectations of risky behavior among female college students. *Perspectives of Journal of Interpersonal Violence*, 2019, vol. 34, pp. 1543-1562. DOI: 10.1177/0886260516651626
26. Farrell A. H., Dane A.V. Bullying, victimization, and prosocial resource control strategies: differential relations with dominance and alliance formation. *Perspectives of Evolutionary Behavioral Sciences*, 2020, no. 14, pp. 270-283. DOI: 10.1037%2Febs0000178
27. Martinez-Montilla J. M., Merken L., Lima-Serrano M. et al. Why are Spanish adolescents binge drinkers? Focus group with adolescents and parents. *Perspectives of International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2020, vol. 17, no 10, pp. 35-51. DOI: 10.3390/ijerph17103551
28. Rainier R. L., Bevan A., Keoghlan L. and others. Is it all in the reward? Peers influence risk-taking behaviour in young adulthood. *Perspectives of British Journal of Psychology*, 2017, vol. 108, pp. 276-295. DOI: 10.1111/bjop.1219 5
29. Lasota A. The relationship between parenting styles and prosocial antisocial behavior of adolescents. 2017 *18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht. Netherlands*. 2017. DOI:10.13140/RG.2.2.16669.82404
30. Shubakin A.A. The role of the family in the prevention and prevention of delinquency among minors. *Perspectives of Science. Education. Persistence / Science*, 2024, no. 4. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-v-preduprezhdenii-i-profilaktike-pravonarusheniy-sredi-nesovershennoletnih> (accessed 7 November 2025).
31. Serdyukov, A.I. Average primary diseases and their struggle. *Perspectives of Voprosy Nauki*, 2022, XXVI International Scientific and Practical Conference. Anapa, 2022, pp. 41-46.
32. Rozhkov, M.I. Prevention of drug addiction in adolescents: metodical manual. Moscow, Vados Publ, 2018. 198 p. (in Russ.)
33. Boztaeva S. Zh., Azhibayeva S. D. , Iralina M. M. Prevention of drug addiction among young people by methods and means of physical education et al. *Perspectives of Actual Scientific Research in the Modern World*, 2020, vol. 4,

- no. 57, pp. 13-16.
34. Scientific, practical and methodological recommendations of interdepartmental interaction in the organization of analytical work with the authors: problems and prospects. *2025 3-th All-Russian scientific and practical conference. Kazakhstan, 2025*, 102 с. (in Russ.)
35. Luo Yi, Ma T, Deng Y. School climate and adolescents' prosocial behavior: the mediating role of perceived social support and resilience. *Perspectives of Frontiers in Psychology*, 2023, vol. 14. Available at: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1095566/full> (accessed 12 November 2025).
36. Alfgeir L. Kristjansson, Michael J. Mann et al. Development and guiding principles of the Icelandic model of prevention of substance use by adolescents. *Perspectives of Health Promotion Practice*, 2020, vol. 21, no. 1, pp. 62-69. DOI: 10.1177/1524839919849032

Авторы

Яковлева Наталья Федоровна
(Россия, Красноярск)

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами
Красноярский государственный педагогический университет им. В.А. Астафьева
E-mail: natalia_mclaren@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-9568-4024

Диденко Людмила Анатольевна
(Россия, Красноярск)

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
Красноярский государственный педагогический университет им. В.А. Астафьева
E-mail: didenko.56@mail.ru
ORCID ID: 0000-0001-8870-1829

Ильин Андрей Сергеевич
(Россия, Красноярск)

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
Красноярский государственный педагогический университет им. В.А. Астафьева
E-mail: andrei_ilin_88@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-1910-8244

Фуряева Татьяна Васильевна
(Россия, Красноярск)

Профессор, доктор педагогических наук, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы
Красноярский государственный педагогический университет им. В.А. Астафьева
E-mail: tat.fur130@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-7709-1102

Authors

Natalia F. Yakovleva
(Russia, Krasnoyarsk)

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Universal Pedagogical Competencies and Social Systems Management
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.A. Astafyev
Email: natalia_mclaren@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-9568-4024

Lyudmila A. Didenko
(Russia, Krasnoyarsk)

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.A. Astafieva
Email: didenko.56@mail.ru
ORCID ID: 0000-0001-8870-1829

Andrey S. Ilyin
(Russia, Krasnoyarsk)

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.A. Astafieva
Email: andrei_ilin_88@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-1910-8244

Tatyana V. Furyaeva
(Russia, Krasnoyarsk)

Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Social Pedagogy and Social Work
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.A. Astafieva
Email: tat.fur130@mail.ru
ORCID ID: 0000-0002-7709-1102

Вклад авторов

Яковлева Н. Ф.: концептуализация, методология, руководство исследованием, создание рукописи и ее редактирование
Диденко Л. А.: проведение исследования, верификация данных, визуализация, создание черновика рукописи
Ильин А. С.: проведение исследования, администрирование данных, формальный анализ
Фуряева Т. В.: концептуализация, проведение исследования

Authors contribution

Natalia F. Yakovleva: Conceptualization, Methodology, Writing - Review & Editing, Supervision
Lyudmila A. Didenko: Validation, Investigation, Resources, Writing - Original Draft, Visualization
Andrey S. Ilyin: Investigation, Data Curation, Formal analysis
Tatyana V. Furyaeva: Conceptualization, Investigation

© Яковлева Н. Ф., Фуряева Т. В.,
Ильин А. С., Диденко Л. А., 2026

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

© Natalia F. Yakovleva, Lyudmila A. Didenko,
Andrey S. Ilyin, Tatyana V. Furyaeva, 2026

The authors declared no conflicts of interest